



Liceo Classico, Linguistico, Scientifico e delle Scienze Applicate

Sede centrale: Via G. Galilei, 4 – 73100 Lecce - Tel +39 0832351724 - Fax +39 0832220161

Sezione associata: Via Marinelli, 8 - 73018 - Squinzano (LE) - Tel./Fax +39 0832782202

Sede succursale: Via Salesiani, 1 – 73100 Lecce – Tel +39 08321830637

Mail: lepc13000n@istruzione.it - Web: <https://www.liceovirgilio.edu.it/>

CURRICULUM

EDUCAZIONE CIVICA

aa. ss. 2020/21- 20021/22- 2022/23

ALLEGATO

CURRICULUM EDUCAZIONE CIVICA

aa. ss. 2020/21- 2021/22- 2022/23

PREMESSA

RIFERIMENTI NORMATIVI:

-DECRETO MINISTERIALE N. 35 DEL 22 GIUGNO 2020 – LINEE GUIDA PER L’INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

-LEGGE 20 AGOSTO 2019 N. 92

CARATTERISTICHE GENERALI DELLA PROGETTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA DI ISTITUTO

Con il Decreto ministeriale richiamato sono state emanate le Linee guida per l’insegnamento di Educazione Civica.

Le linee guida hanno lo scopo di supportare le istituzioni scolastiche per una corretta attuazione dell’innovazione normativa che implica, ai sensi dell’articolo 3 della legge 92/2019, una revisione dei curricula di istituto per adeguarli alle nuove disposizioni.

Una prima attuazione triennale è quella prevista per gli anni scolastici 2020/2021, 2021/2022 e 2022/2023. Nel corso del periodo indicato le istituzioni scolastiche dovranno definire in prima attuazione, il curriculum di educazione civica, tenendo a riferimento le Linee guida

NUCLEI TEMATICI DELL’INSEGNAMENTO.

Tre sono gli assi attorno cui ruota l’Educazione civica.

- Lo studio della Costituzione
- Lo sviluppo sostenibile
- La cittadinanza digitale

1: COSTITUZIONE: diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà. La conoscenza, la riflessione sui significati, la pratica quotidiana del dettato costituzionale rappresentano il primo e fondamentale aspetto da trattare.

Esso contiene e pervade tutte le altre tematiche, poiché le leggi ordinarie, i regolamenti, le disposizioni organizzative, i comportamenti quotidiani delle organizzazioni e delle persone devono sempre trovare coerenza con la Costituzione, che rappresenta il fondamento della convivenza e del patto sociale del nostro Paese.

Collegati alla Costituzione sono i temi relativi alla conoscenza dell’organizzazione dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie locali e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali, prima fra tutte l’idea e lo sviluppo storico dell’Unione Europea e delle Nazioni Unite.

Anche i concetti di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza rientrano in questo primo nucleo concettuale, così come la conoscenza dell’Inno e della Bandiera.

2: SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza tutela del patrimonio e del territorio. L’agenda 2030 dell’Onu ha fissato i 17 obiettivi da perseguire entro il 2030 a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile.

Gli obiettivi non riguardano solo la salvaguardia dell’ambiente e delle risorse naturali, ma anche la costruzione di ambienti di vita, di città, la scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone, primi fra tutti la salute il benessere psicofisico, la sicurezza alimentare,

l'uguaglianza tra soggetti, il lavoro dignitoso, un'istruzione di qualità, la tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità. In questo nucleo, che trova comunque previsione e tutela in molti articoli della Costituzione, rientrano temi riguardanti l'educazione alla salute, la tutela ambientale, il rispetto per gli animali e i beni comuni, la protezione civile.

3:CITTADINANZA DIGITALE. Alla cittadinanza digitale è dedicato l'intero articolo 5 della legge, che esplicita le abilità essenziali da sviluppare nei curricula di istituto, con gradualità e tenendo conto dell'età degli studenti. Per "Cittadinanza digitale" deve intendersi la capacità di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali." (D.M. 35 del 22/06/20)

LA TRASVERSALITA' DELL'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA.

Le linee guida richiamano il principio della trasversalità del nuovo insegnamento, anche in ragione della pluralità degli obiettivi di apprendimento e delle competenze attese, non ascrivibili a una singola disciplina e neppure esclusivamente disciplinari.

La prospettiva trasversale dell'insegnamento di Educazione Civica offre un paradigma di riferimento diverso da quello delle discipline. L'Educazione civica supera i canoni di una tradizionale disciplina, assumendo più propriamente la valenza di matrice valoriale trasversale che va coniugata con le discipline di studio, per evitare superficiali e improduttive aggregazioni di contenuti teorici e per sviluppare processi di interconnessione tra aspetti disciplinari ed extra-disciplinari.

CURRICULUM EDUCAZIONE CIVICA

Profilo in uscita I Biennio

Conosce l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese.

Conosce gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali

E' consapevole del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano.

Esercita correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.

Partecipa al dibattito culturale.

Prende coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile nella società contemporanea.

Rispetta l'ambiente, lo cura, lo conserva, lo migliora, assumendo il principio di responsabilità.

Adotta i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo.

Persegue con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.

Conosce le norme che regolano l'uso consapevole della rete.

Conosce e applica buone pratiche per lo sviluppo eco-sostenibile.

Rispetta il patrimonio culturale e i beni pubblici comuni.

Profilo in uscita II Biennio e Monoennio finale

Conosce l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.

Conosce i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali

È consapevole del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.

Esercita correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.

Partecipa consapevolmente al dibattito culturale.

Coglie la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formula risposte personali argomentate.

Prende coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e si comporta in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.

Rispetta l'ambiente, lo cura, lo conserva, lo migliora, assumendo il principio di responsabilità.

Adotta i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.

Persegue con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.

Esercita i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.

Compie le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.

Opera a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.

Rispetta e valorizza il patrimonio culturale e i beni pubblici comuni

CLASSE PRIMA

<p>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO (D.M. 22/06/20 n.35)</p>	<p>Conosce l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese. Conosce gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali Esercita correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. Partecipa al dibattito culturale. Prende coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile nella società contemporanea. Rispetta l'ambiente, lo cura, lo conserva, lo migliora, assumendo il principio di responsabilità. Adotta i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo. Persegue con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, Conosce le norme che regolano l'uso consapevole della rete. Conosce e applica buone pratiche per lo sviluppo eco-sostenibile.</p>
<p>Contenuti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● L'importanza delle regole. (Regolamento d'Istituto, Statuto delle studentesse e degli studenti, Patto di corresponsabilità, regolamento prevenzione e contenimento Sars-Covid 2) ● Stato- Nazione- Costituzione-Democrazia, (Costituzione italiana. Gli organi costituzionali e il bilanciamento dei poteri: confronto con altri sistemi. Bicameralismo perfetto: pregi e difetti. Le funzioni del governo. Rapporto tra Parlamento e Governo. Ruolo e funzioni della Magistratura.) ● Essere cittadino ● Lotta alle mafie ● AGENDA 2030 Obiettivo 6 L'acqua come risorsa - Acqua pulita e servizi igienico sanitari; Obiettivo 14 - La vita sott'acqua: tutela e salvaguardia di questo prezioso bene comune ● Il rispetto dell'altro (Le norme della rete per un uso consapevole; bullismo e cyberbullismo- lotta alle mafie) ● Tutela del paesaggio e del patrimonio artistico della nazione: paesaggio e beni culturali nella Costituzione, nella legislazione italiana; le buone pratiche di cittadinanza
<p>Apprendimenti/performance</p>	<p>In funzione di scopi di realtà e di studio, l'allievo è in grado di: Riconoscere negli argomenti oggetto di studio delle varie discipline e nella realtà circostante i principi di diritto e legalità. Riconosce in casi di studio o di realtà simulata situazioni di rischio Opera scelte a favore del rispetto di sé, dell'altro e dell'ambiente</p>
<p>Discipline coinvolte</p>	<p>v. tabella allegata</p>

Prestazioni complesse	<ul style="list-style-type: none"> ● Stabilisce collegamenti tra gli argomenti oggetti di studio di Ed. civica e temi d'attualità, storico-geografici, scientifici, sviluppa gli argomenti oggetto di studio con l'apporto di quanto appreso in Educazione civica
Verifiche - almeno 1 nel Trimestre - almeno 2 nel Pentamestre	Interazioni dialettiche sui temi studiati; prove strutturate, analisi e commenti di documenti, produzioni multimediali ...

CLASSE SECONDA

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO (D.M. 22/06/20 n.35)	<p>Conosce l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese. Conosce gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali È consapevole del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano. Esercita correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. Partecipa al dibattito culturale. Prende coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile nella società contemporanea. Rispetta l'ambiente, lo cura, lo conserva, lo migliora, assumendo il principio di responsabilità. Adotta i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo. Persegue con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie. Conosce le norme che regolano l'uso consapevole della rete. Conosce e applica buone pratiche per lo sviluppo eco-sostenibile. Rispetta il patrimonio culturale e i beni pubblici comuni.</p>
Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> ● Costituzione (diritti e doveri dei cittadini; la lotta alle mafie; clientelismo e corruzione; responsabilità etica) ● Sviluppo storico dell'UE e delle Nazioni Unite ● Risorse ambientali e sostenibilità ● I diritti fondamentali delle persone: Agenda 2030 - obiettivi 1-2: sconfiggere la povertà e la fame
Apprendimenti/performance	<p>In funzione di scopi di realtà e di studio, l'allievo è in grado di:</p> <p>Riconoscere negli argomenti oggetto di studio delle varie discipline e nella realtà circostante i principi di diritto e legalità. Riconosce in casi di studio o di realtà simulata situazioni di rischio Opera scelte a favore del rispetto di sé, dell'altro e dell'ambiente</p>
Discipline coinvolte	v. tabella allegata
Prestazioni complesse	<ul style="list-style-type: none"> ● Stabilisce collegamenti tra gli argomenti oggetti di studio di Ed. civica e temi d'attualità, storico-geografici, scientifici, sviluppa l'argomento con l'apporto di quanto appreso in Educazione civica

	<ul style="list-style-type: none"> ● Sviluppa un'idea di cittadino del mondo pronto a confrontarsi con realtà sovranazionali
Verifiche - almeno 1 nel Trimestre - almeno 2 nel Pentamestre	Interazioni dialettiche sui temi studiati; prove strutturate, analisi e commenti di documenti, produzioni multimediali ...

CLASSE TERZA

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO (D.M. 22/06/20 n.35)	<p>Conosce l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.</p> <p>Conosce i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali</p> <p>Conosce le regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.</p> <p>Esercita correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.</p> <p>Partecipa consapevolmente al dibattito culturale.</p> <p>Coglie la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formula risposte personali argomentate.</p> <p>Prende coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e si comporta in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p> <p>Rispetta l'ambiente e si adopera per migliorarlo.</p> <p>Adotta i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.</p> <p>Persegue con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</p> <p>Esercita i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</p> <p>Compie le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p> <p>Opera a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.</p> <p>Rispetta e valorizza il patrimonio culturale e i beni pubblici comuni.</p>
Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> ● Costituzione (lotta alle mafie- nascita dell'UE, Uguaglianza tra i soggetti: ruolo della donna nella società e tutela della sua identità-) ● Rapporti tra economia demografia e salute ● Paesaggio e beni culturali ● Salvaguardia dell'ambiente: rapporto architettura-natura ● Agenda 2030: Obiettivo 11(Città e comunità sostenibili)

	<ul style="list-style-type: none"> ● Religione ed emergenza ambientale ● Ricerca ed affidabilità delle fonti ● Cittadinanza attiva digitale, impegni e responsabilità
Apprendimenti/performance	<p>In funzione di scopi di realtà e di studio, l'allievo è in grado di:</p> <p>Riconoscere negli argomenti oggetto di studio delle varie discipline e nella realtà circostante i principi di diritto e legalità. Riconosce in casi di studio o di realtà simulata situazioni di rischio Opera scelte a favore del rispetto di sé e dell'altro</p>
Discipline coinvolte	v. tabella allegata
Prestazioni complesse	<ul style="list-style-type: none"> ● Stabilisce collegamenti tra gli argomenti oggetti di studio di Ed. civica e temi d'attualità, storico-geografici, scientifici, sviluppa l'argomento con l'apporto di quanto appreso in Educazione civica ● Sviluppa un'idea di cittadino del mondo pronto a confrontarsi con realtà sovranazionali
Verifiche - almeno 1 nel Trimestre - almeno 2 nel Pentamestre	Interazioni dialettiche sui temi studiati; prove strutturate, analisi e commenti di documenti, produzioni multimediali...

CLASSE QUARTA

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO (D.M. 22/06/20 n.35)	<p>Conosce l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.</p> <p>Conosce i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali</p> <p>Conosce le regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.</p> <p>Esercita correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.</p> <p>Partecipa consapevolmente al dibattito culturale.</p> <p>Coglie la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formula risposte personali argomentate.</p> <p>Prende coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e si comporta in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p> <p>Rispetta l'ambiente e si adopera per migliorarlo.</p> <p>Adotta i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.</p> <p>Persegue con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</p> <p>Esercita i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</p> <p>Compie le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p> <p>Opera a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.</p> <p>Rispetta e valorizza il patrimonio culturale e i beni pubblici comuni.</p>
Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> ● Costituzione. Lotta alle mafie. Nascita dello Stato moderno e affermazione dei diritti. I diritti umani e la nascita delle carte costituzionali moderne. Dalla nascita dell'Europa alle istituzioni europee

	<ul style="list-style-type: none"> ● Dignità della persona nel magistero dei pontefici ● Salvaguardia dei beni ambientali e la rappresentazione della Natura ● I beni paesaggistici nella Costituzione, nella legislazione italiana e regionale e nei trattati internazionali ed europei; le buone azioni di cittadinanza. ● Agenda 2030 Obiettivi 3 e 12: Salute e benessere, Consumo e produzioni responsabili. Educazione ambientale (L'impatto ambientale degli alimenti) ● Lo sport e la sana alimentazione ● La violazione dei diritti umani nella Rete
Apprendimenti/performance	<p>In funzione di scopi di realtà e di studio, l'allievo è in grado di:</p> <p>Riconoscere negli argomenti oggetto di studio delle varie discipline e nella realtà circostante i principi di diritto e legalità.</p> <p>Riconosce in casi di studio o di realtà simulata situazioni di rischio</p> <p>Opera scelte a favore del rispetto di sé e dell'altro</p>
Discipline coinvolte	v. tabella allegata
Prestazioni complesse	<ul style="list-style-type: none"> ● Stabilisce collegamenti tra gli argomenti oggetto di studio di Ed. civica e temi d'attualità, storico-geografici, scientifici; sviluppa l'argomento con l'apporto di quanto appreso in Ed. civica ● Sviluppa un'idea di cittadino del mondo pronto a confrontarsi con realtà sovranazionali
Verifiche - almeno 1 nel Trimestre - almeno 2 nel Pentamestre	Interazioni dialettiche sui temi studiati; prove strutturate, analisi e commenti di documenti, produzioni multimediali ...

CLASSE QUINTA

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO (D.M. 22/06/20 n.35)	<p>Conosce l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.</p> <p>Conosce i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali</p> <p>Conosce le regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.</p> <p>Esercita correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.</p> <p>Partecipa consapevolmente al dibattito culturale.</p> <p>Coglie la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formula risposte personali argomentate.</p> <p>Prende coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e si comporta in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p> <p>Rispetta l'ambiente e si adopera per migliorarlo.</p> <p>Adotta i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.</p> <p>Persegue con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</p> <p>Esercita i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</p> <p>Compie le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p> <p>Opera a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.</p>
---	---

	Rispetta e valorizza il patrimonio culturale e i beni pubblici comuni.
Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> ● Il lavoro: diritto dovere del cittadino ● La “<i>Rerum Novarum</i>” di Leone XIII e l’impegno sociale della chiesa ● Rapporto tra totalitarismi e democrazia ● Lotta alle mafie ● Diritto alla salute ● Salvaguardia dell’ambiente. Rapporto uomo-natura ● Paesaggio e beni culturali nella Costituzione, nella legislazione italiana e regionale e nei trattati internazionali ed europei; le buone azioni di cittadinanza ● Agenda 2030 - Obiettivo 10 Promozione di politiche economiche e sociali non discriminatorie – Ridurre le disuguaglianze ● Agenda 2030 - Obiettivi 12 e 13 Educazione ambientale - Consumo e produzione responsabili; 3 e 14 - Lotta contro il cambiamento climatico ● Identità reale e digitale
Apprendimenti/performance	<p>In funzione di scopi di realtà e di studio, l’allievo è in grado di:</p> <p>Riconoscere negli argomenti oggetto di studio delle varie discipline e nella realtà circostante i principi di diritto e legalità.</p> <p>Riconoscere in casi di studio o di realtà simulata situazioni di rischio</p> <p>Operare scelte a favore del rispetto di sé e dell’altro</p>
Discipline coinvolte	v. tabella allegata
Prestazioni complesse	<ul style="list-style-type: none"> ● Stabilisce collegamenti tra gli argomenti oggetti di studio di Ed. civica e temi d’attualità, storico-geografici, scientifici, sviluppa l’argomento con l’apporto di quanto appreso in Educazione civica ● Sviluppa un’idea di cittadino del mondo pronto a confrontarsi con realtà sovranazionali
Verifiche - almeno 1 nel Trimestre - almeno 2 nel Pentamestre	Interazioni dialettiche sui temi studiati; prove strutturate, analisi e commenti di documenti, produzioni multimediali ...

TABELLE DISTRIBUZIONE ORARIA

CLASSE PRIMA

TEMA	ARGOMENTI	DISCIPLINE	INDIRIZZO	ORE	PROPOSTE DI ATTIVITA' E VERIFICHE
L'IMPORTANZA DELLE REGOLE	Regolamenti d’Istituto e Regolamento di classe	ITALIANO	TUTTI	2	<ul style="list-style-type: none"> ● Analisi e commento dei testi studiati ● Elaborazione di un regolamento di classe ● VERIFICA orale o scritta
		RELIGIONE		2	
		SCIENZE MOTORIE		2	
COSTITUZIONE	Stato- Nazione- Costituzione-Democrazia	GEOSTORIA/DIRITTO (se presente nell’organico d’Istituto)	TUTTI	10	<ul style="list-style-type: none"> ● Studio della Costituzione italiana (storia, struttura, i 12 principi fondamentali, funzionamento dello Stato) e della nascita della Democrazia (la democrazia degli antichi e dei moderni) ● Identità nazionali: istituzioni e simboli ● VERIFICHE orali o scritte
		LINGUE STRANIERE	TUTTI	4	
	Essere cittadino	LATINO E GRECO	CLASSICO	4	<ul style="list-style-type: none"> ● La figura e il ruolo del cittadino nel mondo antico e nel mondo moderno ● VERIFICHE orali o scritte
CITTADINANZA	Educazione alla legalità: la	ITALIANO	TUTTI	6	<ul style="list-style-type: none"> ● Studio delle mafie, delle azioni e degli uomini che le

DIGITALE	lotta alle mafie				combattono (anche attraverso testimonianze, ove possibile, letture, film); studio delle norme che regolano la navigazione in rete e la comunicazione sui social, il fenomeno del bullismo e del cyberbullismo ● VERIFICHE orali o scritte
	Le norme per un uso corretto e consapevole della Rete; bullismo e cyberbullismo	MATEMATICA	CLASSICO SCIENTIFICO ORDINARIO LINGUISTICO	3	
		INFORMATICA	SCIENZE APPLICATE	3	
SVILUPPO SOSTENIBILE	Tutela del paesaggio e del patrimonio artistico della nazione: paesaggio e beni culturali nella Costituzione Le buone pratiche di cittadinanza	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	SCIENTIFICO ORDINARIO SCIENZE APPLICATE	4	● Analisi degli articoli della Costituzione e di altri documenti, studio di casi relativi all'argomento ● VERIFICHE orali o scritte
	Educazione ambientale: l'acqua come risorsa (Lo scioglimento dei ghiacciai e la variazione di salinità del mare) Obiettivo 13 – Agenda 2030: Lotta contro il cambiamento climatico	SCIENZE	TUTTI	4	● Studio dell'argomento, e delle azioni possibili ● VERIFICHE orali o scritte
CLASSICO: h 37 – SCIENTIFICO ORDINARIO: h 37– SCIENZE APPLICATE: h 37 – LINGUISTICO: h 33					

CLASSE SECONDA

TEMA	ARGOMENTI	DISCIPLINE	INDIRIZZO	ORE	PROPOSTE DI ATTIVITA' E VERIFICHE
COSTITUZIONE E LEGALITA'	Legalità e senso civico: diritti e doveri del cittadino	GEOSTORIA/DIRITTO (se presente nell'organico d'Istituto)	TUTTI	4	● Analisi e commento della II parte della Costituzione. I diritti e i doveri del cittadino, corruzione e usura. ● Gli organismi internazionali ● VERIFICHE orali o scritte
	Educazione alla legalità: la lotta alle mafie	ITALIANO	TUTTI	5	
	Clientelismo e corruzione	LATINO - GRECO	CLASSICO	6	
	Responsabilità etica	RELIGIONE	TUTTI	2	
	Sviluppo storico dell'UE e delle Nazioni Unite	GEOSTORIA/DIRITTO (se presente nell'organico d'Istituto)	TUTTI	2	
SVILUPPO SOSTENIBILE	Paesaggio e beni culturali nella Costituzione Tutela del paesaggio e del patrimonio artistico della nazione	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	SCIENTIFICO ORDINARIO SCIENZE APPLICATE	6	● Analisi degli articoli della Costituzione e di altri documenti ● Studio di casi relativi all'argomento ● VERIFICHE orali o scritte
	Risorse ambientali e sostenibilità	INGLESE	CLASSICO SCIENTIFICO ORDINARIO	4	

			SCIENZE APPLICATE		
		FISICA	SCIENTIFICO ORDINARIO SCIENZE APPLICATE	3	
		INGLESE-FRANCESE-SPAGNOLO/TEDESCO	LINGUSTICO	12 (4x3)	
	I diritti fondamentali delle persone (La fame e la sicurezza alimentare) Agenda 2030 – Obiettivi 1 e 2: Sconfiggere la povertà e la fame nel mondo	SCIENZE	TUTTI	3	<ul style="list-style-type: none"> ● Studio dell'argomento, e delle azioni possibili ● VERIFICHE orali o scritte
	Stili di vita corretti	SCIENZE MOTORIE	TUTTI	4	
	Flussi migratori, rifugiati, diritti umani	GEOSTORIA	TUTTI	3	
CLASSICO: h 33 – SCIENTIFICO ORDINARIO: h 36 – SCIENZE APPLICATE: h 36 – LINGUISTICO: h 35					

CLASSE TERZA

TEMA	ARGOMENTI	DISCIPLINE	INDIRIZZO	ORE	PROPOSTE DI ATTIVITA' E VERIFICHE
COSTITUZIONE	Educazione alla legalità: la lotta alle mafie	STORIA	TUTTI	2	<ul style="list-style-type: none"> ● Studio dell'evoluzione storica dell'idea di UE a partire dal Medioevo ● VERIFICHE orali o scritte
	La nascita dell'UE	STORIA	TUTTI	2	
SVILUPPO SOSTENIBILE	Uguaglianza tra i soggetti: ruolo della donna nella società e tutela della sua identità	ITALIANO	TUTTI	6	<ul style="list-style-type: none"> ● La condizione femminile dal mondo greco-latino, fino alla trasposizione letteraria del Medioevo, al dettato costituzionale attuale, alla modifica del diritto di famiglia, alla situazione contemporanea ● Studio comparato di testi letterari e giuridici; esame di casi di cronaca ● VERIFICA orale o scritta
		LATINO - GRECO	CLASSICO	2	
	Rapporti tra economia, demografia e salute	STORIA	TUTTI	3	

					<p>politiche, la vita e la salute del cittadino</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Proposte per lo sviluppo di un'economia etica ● VERIFICA orale o scritta 	
	Paesaggio e beni culturali	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	SCIENTIFICO ORDINARIO SCIENZE APPLICATE	6	<ul style="list-style-type: none"> ● La tutela del bene culturale nella Costituzione, nella legislazione italiana e regionale e nei trattati internazionali ed europei; casi di studio su buone azioni di cittadinanza ● VERIFICA orale o scritta o grafica 	
	Salvaguardia dell'ambiente: rapporto architettura-natura	STORIA DELL'ARTE	CLASSICO LINGUISTICO	4	<ul style="list-style-type: none"> ● Studio di casi di soluzioni architettoniche capaci di salvaguardare l'equilibrio con la Natura. ● VERIFICA orale o scritta 	
	Agenda 2030 – Obiettivo 11 (Città e comunità sostenibili)	SCIENZE	TUTTI	2	<ul style="list-style-type: none"> ● Nel rispetto del patrimonio culturale, studio di nuove tecnologie, come gli enzimi utilizzati nel restauro ● VERIFICA orale o scritta 	
FISICA		CLASSICO L.SCIENTIFICO ORDINARIO L.SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE	3			
			2			
	Religione ed emergenza ambientale	RELIGIONE	TUTTI	2	<ul style="list-style-type: none"> ● Analisi del punto di vista della Chiesa cristiana sulla tutela dell'ambiente e sull'Agenda 2030 attraverso lo studio dell'Enciclica <i>Laudato sii!</i> ● VERIFICA orale e scritta 	
CITTADINANZA DIGITALE	Ricerca e affidabilità delle fonti	FILOSOFIA	TUTTI	3	<ul style="list-style-type: none"> ● Il corretto reperimento delle fonti e la loro consultazione, fonti affidabili e inaffidabili, fake news, rapporto tra fonte originaria e traduzione ● VERIFICA orale o scritta 	
		INFORMATICA	SCIENZE APPLICATE	2		
	Cittadinanza attiva digitale, impegni e responsabilità	LINGUE STRANIERE	CLASSICO SCIENTIFICO ORDINARIO SCIENZE APPLICATE			4
			LINGUISTICO			9 (3×3)
CLASSICO: h 33 – SCIENTIFICO ORDINARIO: h 33 – SCIENZE APPLICATE: h 34 – LINGUISTICO: h 35						

CLASSE QUARTA

TEMA	ARGOMENTI	DISCIPLINE	INDIRIZZO	ORE	PROPOSTE DI ATTIVITA' E VERIFICHE
COSTITUZIONE	Educazione alla legalità	ITALIANO	TUTTI	2	<ul style="list-style-type: none"> ● Analisi di eventi, testi letterari e storico-filosofici che portano alla nascita dello Stato moderno e alla Dichiarazione d'Indipendenza americana. ● Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo e del cittadino; Costituzione italiana ● Consapevolezza dei diritti umani e posizione della Chiesa. ● Il dibattito sulla pena di morte ● VERIFICA orale o scritta
	Nascita dello stato moderno e affermazione dei diritti	FILOSOFIA	TUTTI	3	
	I diritti umani e la nascita delle carte costituzionali moderne	ITALIANO	TUTTI	4	
		STORIA	TUTTI	4	
	Dalla nascita dell'Europa alle istituzioni europee	INGLESE	CLASSICO SCIENTIFICO ORDINARIO SCIENZE APPLICATE	4	
		LINGUE STRANIERE	LINGUISTICO	6 (2x3)	
La dignità della persona nel magistero dei pontefici	RELIGIONE	TUTTI	2		
SVILUPPO SOSTENIBILE	Salvaguardia dell'ambiente: la rappresentazione della natura	STORIA DELL'ARTE	CLASSICO LINGUISTICO	3	<ul style="list-style-type: none"> ● Il bene cultura nella prospettiva delle normative italiane e internazionali ● VERIFICA orale o scritta ● Consumo responsabile e rispetto dell'ambiente e della salute psico-fisica del cittadino ● Studio della normativa e dei più recenti indirizzi ● Studio di casi ● VERIFICA orale o scritta
	Paesaggio e beni culturali	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	SCIENTIFICO ORDINARIO SCIENZE APPLICATE	6	
	Educazione ambientale (L'impatto ambientale degli alimenti) Agenda 2030 Obiettivi 3 e 12: Salute e benessere, Consumo e produzione responsabili.	SCIENZE	TUTTI	2	
		FISICA	CLASSICO	4	
			LINGUISTICO	4	
SCIENZIFICO ORDINARIO	3				
Sport e sana alimentazione	SCIENZE MOTORIE	TUTTI	3		
CITTADINANZA DIGITALE	La violazione dei diritti umani nella Rete	INFORMATICA	SCIENZE APPLICATE	3	<ul style="list-style-type: none"> ● Studio di casi sui rischi della rete e sulla relativa normativa ● La Rete e la tutela della privacy ● VERIFICA orale o scritta
CLASSICO: h 33 – SCIENTIFICO ORDINARIO: h 36 – SCIENZE APPLICATE: h 33 – LINGUISTICO: h 35					

CLASSE QUINTA

TEMI	ARGOMENTI	DISCIPLINE	INDIRIZZO	ORE	PROPOSTE DI ATTIVITA' E VERIFICHE
COSTITUZIONE	Diritti e doveri del cittadino: il lavoro	ITALIANO FILOSOFIA	TUTTI	4 (2+2)	<ul style="list-style-type: none"> ● Esame filosofico del lavoro e della giusta retribuzione.. ● L'apporto dei sindacati ● Il lavoro e la Chiesa ● VERIFICA orale o scritta ● Studio dei totalitarismi ● Approfondimento di articoli della Costituzione ● VERIFICA orale o scritta ● Il fenomeno storico della mafia ● Le mafie attuali ● VERIFICA orale o scritta ● Organizzazione sanitaria ● Ripartizione di competenze tra Stato centrale e regioni. ● I temi dell'eutanasia, del suicidio assistito e del diritto alla vita ● VERIFICA orale o scritta ● L'arte e il rapporto uomo-Natura ● VERIFICA orale o scritta ● Modelli architettonici e urbani sostenibili ● VERIFICA orale o scritta o grafica ● Lotta alla povertà e alle disuguaglianze sociali ● Politiche europee ● VERIFICA orale o scritta ● La chimica sostenibile ed i principi della Green Chemistry ● Le microplastiche ● Salute e benessere ● La vita sott'acqua ● VERIFICA orale o scritta
	La "Rerum Novarum" di Leone XIII e l'impegno sociale della chiesa	RELIGIONE	TUTTI	2	
	I diritti e le libertà: democrazia vs totalitarismi	STORIA	TUTTI	4	
	Educazione alla legalità	ITALIANO STORIA	TUTTI	4 (2+2)	
SVILUPPO SOSTENIBILE	Diritto alla salute psicofisica	FILOSOFIA SCIENZE MOTORIE RELIGIONE	TUTTI	6 (2+2+2)	
	Salvaguardia dell'ambiente: rapporto uomo-natura	STORIA DELL'ARTE	CLASSICO LINGUISTICO	3	
	Paesaggio e beni culturali nella Costituzione, nella legislazione italiana e regionale e nei trattati internazionali ed europei; le buone azioni di cittadinanza	DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	SCIENTIFICO ORDINARIO SCIENZE APPLICATE	4	
	La riduzione delle disuguaglianze Agenda 2030 - Obiettivo 10 (Promozione di politiche economiche e sociali non discriminatorie)	INGLESE	CLASSICO SCIENTIFICO ORDINARIO SCIENZE APPLICATE	4	
		INGLESE-FRANCESE-SPAGNOLO/TEDESCO	LINGUISTICO	6 (2x3)	
	Educazione ambientale Agenda 2030 - Obiettivi 12 e 13 (Consumo e produzione responsabili); Obiettivi 3 e 14 (Lotta contro il cambiamento climatico)	SCIENZE	TUTTI	4	

CITTADINANZA DIGITALE	Identità reale e digitale	INFORMATICA	SCIENZE APPLICATE	2	<ul style="list-style-type: none"> ● Effetti della Rete sulla vita sociale e sul contatto dell'individuo con la realtà ● VERIFICA orale o scritta
		FILOSOFIA	TUTTI	2	
CLASSICO: h 33 – SCIENTIFICO ORDINARIO: h 34 – SCIENZE APPLICATE: h 36 – LINGUISTICO: h 35					

EDUCAZIONE CIVICA

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI	VOTO
CONOSCENZE	Conosce l'ordinamento il funzionamento dello Stato Italiano - la sua	L'alunno non conosce l'ordinamento - il funzionamento dello Stato Italiano- la sua Costituzione- i principi di legalità - dello sviluppo sostenibile - le norme per una cittadinanza digitale	1-4
		L'alunno conosce in modo generico e frammentario l'ordinamento - il funzionamento dello Stato Italiano- la sua Costituzione- i principi di legalità - dello sviluppo sostenibile - le norme per una	5

	Costituzione - i principi di legalità - dello sviluppo sostenibile - le norme per una cittadinanza digitale	cittadinanza digitale	
		L'alunno conosce in modo generico l'ordinamento - il funzionamento dello Stato Italiano- la sua Costituzione- i principi di legalità - dello sviluppo sostenibile - le norme per una cittadinanza digitale	6
		L'alunno conosce in modo corretto e preciso l'ordinamento - il funzionamento dello Stato Italiano- la sua Costituzione- i principi di legalità - dello sviluppo sostenibile - le norme per una cittadinanza digitale	7-8
		L'alunno conosce in modo corretto, preciso e approfondito l'ordinamento - il funzionamento dello Stato Italiano- la sua Costituzione- i principi di legalità - dello sviluppo sostenibile - le norme per una cittadinanza digitale	9-10
ABILITA'	- Sa cogliere i nuclei tematici fondamentali degli argomenti oggetto di studio e effettuare collegamenti interdisciplinari.	L'alunno non coglie i nuclei tematici fondamentali degli argomenti oggetto di studio e non effettua collegamenti interdisciplinari sufficienti o pertinenti. Non sa commentare un fatto d'attualità o un argomento oggetto di studio alla luce dei dettati costituzionali nazionali e internazionali e delle norme che regolano la realtà scolastica. Non sa esprimere opinioni basate su principi di legalità e di difesa della legalità, dei diritti umani e dell'ecosostenibilità. Non sa consultare fonti e documenti normativi. Non sa utilizzare il lessico specifico della disciplina	1-4
	-Sa commentare un fatto d'attualità o un argomento oggetto di studio alla luce dei dettati costituzionali nazionali e internazionali e delle norme che regolano la realtà scolastica.	Coglie solo parzialmente i nuclei tematici fondamentali degli argomenti oggetto di studio e non effettua collegamenti interdisciplinari sufficienti o del tutto pertinenti. Commenta con parziale pertinenza un fatto d'attualità o un argomento oggetto di studio alla luce dei dettati costituzionali nazionali e internazionali e delle norme che regolano la realtà scolastica. Esprime opinioni basate solo parzialmente su principi di legalità e di difesa della legalità, dei diritti umani e dell'ecosostenibilità. Consulta, in modo non autonomo, fonti e documenti normativi. Utilizza parzialmente/non utilizza il lessico specifico della disciplina	5
	-Sa esprimere opinioni basate su principi di legalità e di difesa della legalità, dei diritti umani e dell'ecosostenibilità	Coglie in modo generico i nuclei tematici fondamentali degli argomenti oggetto di studio ed effettua alcuni collegamenti interdisciplinari Commenta in modo generico un fatto d'attualità o un argomento oggetto di studio alla luce dei dettati costituzionali nazionali e internazionali e delle norme che regolano la realtà scolastica. Esprime opinioni basate genericamente su principi di legalità e di difesa della legalità, dei diritti umani e dell'ecosostenibilità. Consulta, in modo quasi del tutto autonomo, fonti e documenti normativi. Utilizza parzialmente il lessico specifico della disciplina	6
	-Sa consultare fonti e documenti normativi.	Coglie quasi tutti i nuclei tematici fondamentali degli argomenti oggetto di studio ed effettua pertinenti collegamenti interdisciplinari Commenta in modo appropriato un fatto d'attualità o un argomento oggetto di studio alla luce dei dettati costituzionali nazionali e internazionali e delle norme che regolano la realtà scolastica. Esprime opinioni basate su principi di legalità e di difesa della legalità, dei diritti umani e dell'ecosostenibilità. Consulta, in modo autonomo, fonti e documenti normativi. Utilizza il lessico specifico della disciplina	7-8
	-Sa utilizzare il lessico specifico della disciplina	Coglie tutti i nuclei tematici fondamentali degli argomenti oggetto di studio ed effettua collegamenti interdisciplinari del tutto pertinenti. Commenta in modo del tutto appropriato un fatto d'attualità o un argomento oggetto di studio alla luce dei dettati costituzionali nazionali e internazionali e delle norme che regolano la realtà scolastica. Esprime opinioni pienamente consapevoli dei principi di legalità e di difesa della legalità, dei diritti umani e dell'ecosostenibilità. Consulta, in modo del tutto autonomo, fonti e documenti normativi.Utilizza in modo appropriato il lessico specifico della disciplina	9-10
COMPETENZE	-Riconosce dietro esperienze personali, fatti di cronaca o argomenti oggetto di studio, i principi costituzionali, e delle Carte internazionali, di rispetto dei diritti umani, della legalità, e dell'ecosostenibilità	Non riconosce dietro esperienze personali, fatti di cronaca o argomenti oggetto di studio, i principi costituzionali, e delle Carte internazionali, di rispetto dei diritti umani, della legalità, e dell'ecosostenibilità. Non esprime la propria opinione nei dibattiti culturali, rispettando quella altrui e dimostrando la capacità di modificare il proprio punto di vista. Non è consapevole dell'importanza della cittadinanza attiva e del ruolo del cittadino. Non promuove dibattiti culturali e comportamenti rispettosi delle norme, degli altri e dell'ambiente.	1-4
	-Esprime la propria opinione nei dibattiti culturali, rispettando quella altrui e dimostrando la capacità di modificare il proprio punto di vista.	Riconosce solo parzialmente, dietro esperienze personali, fatti di cronaca o argomenti oggetto di studio, i principi costituzionali, e delle Carte internazionali, di rispetto dei diritti umani, della legalità, e dell'ecosostenibilità. Esprime la propria opinione nei dibattiti culturali, rispettando solo parzialmente quella altrui e dimostrando la capacità di modificare il proprio punto di vista. Non è del tutto consapevole dell'importanza della cittadinanza attiva e del ruolo del cittadino. Non Promuove dibattiti culturali e comportamenti rispettosi delle norme, degli altri e dell'ambiente.	5
		Riconosce in modo generico, dietro esperienze personali, fatti di cronaca o argomenti oggetto di studio, i principi costituzionali, e delle Carte internazionali, di rispetto dei diritti umani, della legalità, e dell'ecosostenibilità. Esprime la propria opinione nei dibattiti culturali, rispettando genericamente quella altrui e dimostrando la capacità di modificare il proprio punto di vista. E' consapevole dell'importanza della cittadinanza attiva e del ruolo del cittadino. Promuove, non sempre in modo autonomo, dibattiti culturali e comportamenti rispettosi delle norme, degli altri e dell'ambiente.	6

	<p>-E' consapevole dell'importanza della cittadinanza attiva e del ruolo del cittadino</p> <p>-Promuove dibattiti culturali e comportamenti rispettosi delle norme, degli altri e dell'ambiente.</p>	<p>Riconosce dietro esperienze personali, fatti di cronaca o argomenti oggetto di studio, i principi costituzionali, e delle Carte internazionali, di rispetto dei diritti umani, della legalità, e dell'ecosostenibilità. Esprime la propria opinione nei dibattiti culturali, rispettando quella altrui e dimostrando la capacità di modificare il proprio punto di vista. E' consapevole dell'importanza della cittadinanza attiva e del ruolo del cittadino. Promuove dibattiti culturali e comportamenti rispettosi delle norme, degli altri e dell'ambiente.</p>	7-8
		<p>Riconosce in modo del tutto autonomo dietro esperienze personali, fatti di cronaca o argomenti oggetto di studio, i principi costituzionali, e delle Carte internazionali, di rispetto dei diritti umani, della legalità, e dell'ecosostenibilità. Esprime la propria opinione nei dibattiti culturali, rispettando pienamente quella altrui e dimostrando la capacità di modificare il proprio punto di vista. E' del tutto consapevole dell'importanza della cittadinanza attiva e del ruolo del cittadino. Promuove in modo autonomo e consapevole dibattiti culturali e comportamenti rispettosi delle norme, degli altri e dell'ambiente.</p>	9-10
<p>TOTALE _____ VOTO _____</p>			

Prof. _____