



Liceo Classico, Linguistico, Scientifico e delle Scienze Applicate

Sede centrale: Via G. Galilei, 4 – 73100 Lecce - Tel +39 0832351724 - Fax +39 0832220161

Sezione associata: Via Marinelli, 8 - 73018 - Squinzano (LE) - Tel./Fax +39 0832782202

Sede succursale: Via Salesiani, 1 – 73100 Lecce – Tel +39 08321830637

Mail: lepc13000n@istruzione.it - Web: <https://www.liceovirgilio.edu.it/>

Circolare n. 206/2022

Lecce, 7 novembre 2022

Agli Studenti delle classi 3[^] - 4[^] - 5[^]

Alle famiglie

Ai docenti coordinatori delle classi 3[^] - 4[^] - 5[^]

Al sito WEB dell'Istituto

SEDI DI LECCE E DI SQUINZANO

OGGETTO: Questionario scelta ambito PCTO/Potenziamento

Si ricorda agli studenti delle classi **3[^] - 4[^] - 5[^]** che, come previsto dal PTOF di Istituto, tutti gli alunni hanno la possibilità, a partire dal **terzo anno**, di personalizzare il proprio curriculum di base grazie, sia alle attività da svolgere nell'ambito dei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (**PCTO**), sia alle **attività extracurricolari di potenziamento** che li aiuteranno a maturare con maggiore consapevolezza la futura scelta universitaria e/o lavorativa.

Pertanto, si invitano tutti gli studenti delle classi **3[^] - 4[^] - 5[^]**, come già anticipato nella riunione dello scorso 4 novembre, a scegliere l'ambito di proprio interesse fra i 10 previsti, compilando il questionario, entro **sabato 12 novembre 2022**, che sarà inviato alla casella di posta elettronica istituzionale dalla Prof.ssa Anna Stefania Tasca.

Successivamente, sempre attraverso mail istituzionale, verrà inviato il questionario per la scelta facoltativa delle attività progettuali afferenti ai diversi ambiti di potenziamento che dovrà essere compilato entro **lunedì 21 novembre 2022**.

Sarà cura di ciascun docente coordinatore far compilare agli studenti il questionario entro la data sopra indicata.

LE FF.SS.

AREA 1 *Prof.ssa Paola Perrone*

AREA 4 *Prof.ssa Anna Stefania Tasca*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Dario CILLO