



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore  
**Liceo Classico, Scientifico, Linguistico, delle Scienze Applicate e delle Scienze Umane**  
LECCE - SQUINZANO - CAMPI SALENTINA

## L'alunno al centro del processo formativo



- LECCE: Sede centrale Via G. Galilei, 4 Tel 0832.351724 - Fax 0832.220161  
Sede succursale Via dei Salesiani, 1
- SQUINZANO: Sezione associata Via Marinelli, 8 Tel/Fax 0832.782202

Mail: [leis046004@istruzione.it](mailto:leis046004@istruzione.it)

Web: <http://www.liceovirgilio.gov.it/>

PRIMO BIENNIO  
(1<sup>^</sup> E 2<sup>^</sup> ANNO)  
**RIORIENTAMENTO**



SECONDO BIENNIO  
(3<sup>^</sup> E 4<sup>^</sup> ANNO)  
**POTENZIAMENTO**



MONOENNIO (5<sup>^</sup> ANNO)  
**ORIENTAMENTO  
IN USCITA**

**Avvio Università  
Formazione Lavoro  
12 indirizzi  
personalizzati**

**Liceo Economico  
Sociale**

**Liceo delle Scienze  
umane**

**Liceo Linguistico  
ESABAC**

**Liceo Linguistico**

**Liceo delle Scienze  
applicate**

**Liceo Scientifico**

**Liceo Classico**

LICEO CLASSICO	1° biennio		2° biennio		monoennio	
	1° anno	2° anno	3° anno	4°anno	5° anno	PROVE
Lingua e Letteratura italiana	4	4	4	4	4	S.O.
Lingua e cultura latina	5	5	4	4	4	S.O.
Lingua e cultura greca	4	4	3	3	3	S.O.
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3	S.O.
Storia e Geografia	3	3	-	-	-	O.
Storia	-	-	3	3	3	O.
Filosofia	-	-	3	3	3	O.
Matematica*	3	3	2	2	2	S.O.
Fisica	-	-	2	2	2	O.
Scienze Naturali**	2	2	2	2	2	O.
Storia dell'Arte	-	-	2	2	2	O.
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2	O.P.
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1	O.

\*\* con Informatica al primo biennio

\*\*Biologia, Chimica, Scienze della Terra

Il percorso del liceo classico è indirizzato allo studio della civiltà classica e della cultura umanistica. Favorisce una formazione letteraria, storica e filosofica idonea a comprenderne il ruolo nello sviluppo della civiltà e della tradizione occidentali e nel mondo contemporaneo sotto un profilo simbolico, antropologico e di confronto di valori. Favorisce l'acquisizione dei metodi propri degli studi classici e umanistici, all'interno di un quadro culturale che, riservando attenzione anche alle scienze matematiche, fisiche e naturali, consente di cogliere le intersezioni fra i saperi e di elaborare una visione critica della realtà. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze a ciò necessarie" (D.P.R. n. 89 del 15 marzo 2010, art. 5 comma 1).

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- aver raggiunto una conoscenza approfondita delle linee di sviluppo della nostra civiltà nei suoi diversi aspetti (linguistico, letterario, artistico, storico, istituzionale, filosofico, scientifico), anche attraverso lo studio diretto di opere, documenti ed autori significativi, ed essere in grado di riconoscere il valore della tradizione come possibilità di comprensione critica del presente;
- avere acquisito la conoscenza delle lingue classiche necessaria per la comprensione dei testi greci e latini, attraverso lo studio organico delle loro strutture linguistiche (morfosintattiche, lessicali, semantiche) e degli strumenti necessari alla loro analisi stilistica e retorica, anche al fine di raggiungere una più piena padronanza della lingua italiana in relazione al suo sviluppo storico;
- aver maturato, tanto nella pratica della traduzione quanto nello studio della filosofia e delle discipline scientifiche, una buona capacità di argomentare, di interpretare testi complessi e di risolvere diverse tipologie di problemi anche distanti dalle discipline specificamente studiate;
- saper riflettere criticamente sulle forme del sapere e sulle reciproche relazioni e saper collocare il pensiero scientifico anche all'interno di una dimensione umanistica.

LICEO LINGUISTICO	1° biennio		2° biennio		monoennio	
	1° anno	2° anno	3° anno	4°anno	5° anno	prove
Lingua e Letteratura italiana	4	4	4	4	4	S.O.
Lingua latina	2	2	-	-	-	S.O.
Lingua e cultura straniera 1 *	4	4	3	3	3	S.O.
Lingua e cultura straniera 2 *	3	3	4	4	4	S.O.
Lingua e cultura straniera 3 *	3	3	4	4	4	S.O.
Storia e Geografia	3	3	-	-	-	O.
Storia	-	-	2	2	2	O.
Filosofia	-	-	2	2	2	O.
Matematica**	3	3	2	2	2	S.O.
Fisica	-	-	2	2	2	O.
Scienze Naturali***	2	2	2	2	2	O.
Storia dell'Arte	-	-	2	2	2	O.
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2	O.P.
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1	O.

\* Sono comprese 33 ore annuali di conversazione col docente di madrelingua

\*\* con Informatica al primo biennio

\*\*\* Biologia, Chimica, Scienze della Terra

Il percorso del liceo linguistico è indirizzato allo studio di più sistemi linguistici e culturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per acquisire la padronanza comunicativa di tre lingue, oltre l'italiano e per comprendere criticamente l'identità storica e culturale di tradizioni e civiltà diverse" (D.P.R. n. 89 del 15 marzo 2010, art. 6 comma 1)

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- avere acquisito in due lingue moderne strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento;
- avere acquisito in una terza lingua moderna strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento;
- saper comunicare in tre lingue moderne in vari contesti sociali e in situazioni professionali utilizzando diverse forme testuali;
- riconoscere in un'ottica comparativa gli elementi strutturali caratterizzanti le lingue studiate ed essere in grado di passare agevolmente da un sistema linguistico all'altro;
- essere in grado di affrontare in lingua diversa dall'italiano specifici contenuti disciplinari;
- conoscere le principali caratteristiche culturali dei paesi di cui si è studiata la lingua, attraverso lo studio e l'analisi di opere letterarie, estetiche, visive, musicali, cinematografiche, delle linee fondamentali della loro storia e delle loro tradizioni;
- sapersi confrontare con la cultura degli altri popoli, avvalendosi delle occasioni di contatto e di scambio.

LICEO LINGUISTICO ESABAC	1° biennio		2° biennio		monoennio	prove
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno	
Lingua e Letteratura italiana	4	4	4	4	4	S.O.
Lingua latina	2	2	-	-	-	S.O.
Lingua e cultura straniera 1° (Inglese)*	4	4	3	3	3	S.O.
Lingua e cultura straniera 2° (Francese)*	3	3	4	4	4	S.O.
Lingua straniera 3° (Spagnolo/Tedesco)*	3	3	4	4	4	S.O.
Storia e Geografia	3	3	-	-	-	O.
Storia ( in Francese)	-	-	2	2	2	O.
Filosofia	-	-	2	2	2	O.
Matematica**	3	3	2	2	2	S.O.
Fisica	-	-	2	2	2	O.
Scienze Naturali***	2	2	2	2	2	O.
Storia dell'Arte	-	-	2	2	2	O.
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2	P.
Religione cattolica o attività alternative	1		1	1	1	O.

\* sono comprese 33 ore annuali di conversazione con docente madrelingua

\*\* con Informatica al primo biennio

\*\*\* Biologia, Chimica, Scienze della Terra

Il Liceo linguistico ESABAC nasce dall'accordo italo-francese, stipulato nel 2010, in piena coerenza con il Quadro Comune Europeo di Riferimento (QCER) per le lingue.

Il percorso di studi consente il conseguimento del Diploma di Esame di Stato italiano e, al contempo, del Baccalauréat francese.

Il corso di studi Esabac è in linea con l'indirizzo di internazionalizzazione della cultura e di inserimento dello studente in una dimensione europea.

Il corso prevede lo studio in lingua Francese di una disciplina non linguistica, come la Storia.

Il doppio diploma italo-francese conferisce ai titolari di accedere nei due Paesi agli studi superiori di tipo non universitario e universitario, alle condizioni previste dalla legislazione dei due Paesi.

LICEO SCIENTIFICO	1° biennio		2° biennio		monoennio	
	1° anno	2° anno	3° anno	4°anno	5° anno	PROVE
Lingua e Letteratura italiana	4	4	4	4	4	S.O.
Lingua e cultura latina	3	3	3	3	3	S.O.
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3	S.O.
Storia e Geografia	3	3	-	-	-	O.
Storia	-	-	2	2	2	O.
Filosofia	-	-	3	3	3	O.
Matematica*	5	5	4	4	4	S.O.
Fisica	2	2	3	3	3	S.O.
Scienze Naturali**	2	2	3	3	3	O.
Disegno e Storia dell'Arte	2	2	2	2	2	O.G.
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2	O.P.
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1	O.

\*con Informatica al primo biennio

\*\* Biologia, Chimica, Scienze della Terra

Il percorso del liceo scientifico è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale" (D.P.R. n. 89 del 15 marzo 2010, art. 8 comma 1).

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- aver acquisito una formazione culturale equilibrata nei due versanti linguistico-storico-filosofico e scientifico; comprendere i nodi fondamentali dello sviluppo del pensiero, anche in dimensione storica, e i nessi tra i metodi di conoscenza propri della matematica e delle scienze sperimentali e quelli propri dell'indagine di tipo umanistico;
- saper cogliere i rapporti tra il pensiero scientifico e la riflessione filosofica;
- comprendere le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, anche attraverso la padronanza del linguaggio logico-formale; usarle in particolare nell'individuare e risolvere problemi di varia natura;
- saper utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi;
- aver raggiunto una conoscenza sicura dei contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia) e, anche attraverso l'uso sistematico del laboratorio, una padronanza dei linguaggi specifici e dei metodi di indagine propri delle scienze sperimentali;
- essere consapevoli delle ragioni che hanno prodotto lo sviluppo scientifico e tecnologico nel tempo, in relazione ai bisogni e alle domande di conoscenza dei diversi contesti, con attenzione critica alle dimensioni tecnico-applicative ed etiche delle conquiste scientifiche, in particolare quelle più recenti;
- saper cogliere la potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita quotidiana.

<b>LICEO SCIENTIFICO</b> <b>OPZIONE DELLE SCIENZE APPLICATE</b>	<b>1° biennio</b>		<b>2° biennio</b>		<b>monoennio</b>	<b>prove</b>
	<b>1° anno</b>	<b>2° anno</b>	<b>3° anno</b>	<b>4°anno</b>	<b>5° anno</b>	
Lingua e Letteratura italiana	4	4	4	4	4	S.O.
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3	S.O.
Storia e Geografia	3	3	-	-	-	O.
Storia	-	-	2	2	2	O.
Filosofia	-	-	2	2	2	O.
Matematica	5	4	4	4	4	S.O.
Informatica	2	2	2	2	2	S.O.
Fisica	2	2	3	3	3	S.O.
Scienze Naturali*	3	4	5	5	5	S.O.
Storia dell'Arte	2	2	2	2	2	O.G.
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2	O.P.
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1	O.

\* Biologia, Chimica, Scienze della Terra

Nell'ambito della programmazione regionale dell'offerta formativa, può essere attivata l'opzione "scienze applicate" che fornisce allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alla cultura scientifico-tecnologica, con particolare riferimento alle scienze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche e all'informatica e alle loro applicazioni" (D.P.R. n. 89 del 15 marzo 2010, art. 8 comma 2),

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- aver appreso concetti, principi e teorie scientifiche anche attraverso esemplificazioni operative di laboratorio;
- elaborare l'analisi critica dei fenomeni considerati, la riflessione metodologica sulle procedure sperimentali e la ricerca di strategie atte a favorire la scoperta scientifica;
- analizzare le strutture logiche coinvolte ed i modelli utilizzati nella ricerca scientifica;
- individuare le caratteristiche e l'apporto dei vari linguaggi (storico-naturali, simbolici, matematici, logici, formali, artificiali);
- comprendere il ruolo della tecnologia come mediazione fra scienza e vita quotidiana;
- saper utilizzare gli strumenti informatici in relazione all'analisi dei dati e alla modellizzazione di specifici problemi scientifici e individuare la funzione dell'informatica nello sviluppo scientifico;
- saper applicare i metodi delle scienze in diversi ambiti.

<b>LICEO DELLE SCIENZE UMANE</b>	<b>1° biennio</b>		<b>2° biennio</b>		<b>monoennio</b>	<b>PROVE</b>
	<b>1° anno</b>	<b>2° anno</b>	<b>3° anno</b>	<b>4°anno</b>	<b>5° anno</b>	
Lingua e Letteratura italiana	4	4	4	4	4	S.O.
Lingua e cultura latina	3	3	2	2	2	S.O.
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3	S.O.
Storia e Geografia	3	3	-	-	-	O.
Storia	-	-	2	2	2	O.
Filosofia	-	-	3	3	3	O.
Scienze Umane*	4	4	5	5	5	S.O.
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-	O.
Matematica**	3	3	2	2	2	S.O.
Fisica	-	-	2	2	2	O.
Scienze Naturali***	2	2	2	2	2	O.
Storia dell'Arte	-	-	2	2	2	O.
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2	O.P.
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1	O.

\*Antropologia, Metodologia della ricerca, Psicologia, Sociologia

\*\*con Informatica al primo biennio

\*\*\* Biologia, Chimica, Scienze della Terra

Il percorso del liceo delle scienze umane è indirizzato allo studio delle teorie esplicative dei fenomeni collegati alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per cogliere la complessità e la specificità dei processi formativi. Assicura la padronanza dei linguaggi, delle metodologie e delle tecniche di indagine nel campo delle scienze umane" (D.P.R. n. 89 del 15 marzo 2010 art. 9 comma 1).

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- aver acquisito le conoscenze dei principali campi d'indagine delle scienze umane mediante gli apporti specifici e interdisciplinari della cultura pedagogica, psicologica e socio-antropologica;
- aver raggiunto, attraverso la lettura e lo studio diretto di opere e di autori significativi del passato e contemporanei, la conoscenza delle principali tipologie educative, relazionali e sociali proprie della cultura occidentale e il ruolo da esse svolto nella costruzione della civiltà europea;
- saper identificare i modelli teorici e politici di convivenza, le loro ragioni storiche, filosofiche e sociali, e i rapporti che ne scaturiscono sul piano etico-civile e pedagogico-educativo;
- saper confrontare teorie e strumenti necessari per comprendere la varietà della realtà sociale, con particolare attenzione ai fenomeni educativi e ai processi formativi, ai luoghi e alle pratiche dell'educazione formale e non formale, ai servizi alla persona, al mondo del lavoro, ai fenomeni interculturali;
- possedere gli strumenti necessari per utilizzare, in maniera consapevole e critica, le principali metodologie relazionali e comunicative, comprese quelle relative alla media education.

<b>LICEO DELLE SCIENZE UMANE Opzione ECONOMICO-SOCIALE</b>	<b>1° biennio</b>		<b>2° biennio</b>		<b>monoennio</b>	<b>PROVE</b>
	<b>1° anno</b>	<b>2° anno</b>	<b>3° anno</b>	<b>4° anno</b>	<b>5° anno</b>	
Lingua e Letteratura italiana	4	4	4	4	4	S.O.
Lingua e cultura straniera 1	3	3	3	3	3	S.O.
Lingua Straniera 2	3	3	3	3	3	S.O.
Storia e Geografia	3	3	-	-	-	O.
Storia	-	-	2	2	2	O.
Filosofia	-	-	2	2	2	O.
Diritto ed Economia politica	3	3	3	3	3	o.
Scienze Umane*	4	4	5	5	5	S.O.
Diritto ed Economia	2	2	-	-	-	O.
Matematica**	3	3	3	3	3	S.O.
Fisica	-	-	2	2	2	O.
Scienze Naturali***	2	2	2	2	2	O.
Storia dell'Arte	-	-	2	2	2	O.
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2	O.P.
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1	O.

\*Antropologia, Metodologia della ricerca, Psicologia, Sociologia

\*\*con Informatica al primo biennio

\*\*\* Biologia, Chimica, Scienze della Terra

L'opzione economico-sociale fornisce allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alle scienze giuridiche, economiche e sociali ( D.P.R. n. 89 del 15 marzo 2010, art. 9 comma 2)

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- conoscere i significati, i metodi e le categorie interpretative messe a disposizione delle scienze economiche, giuridiche e sociologiche;
- comprendere i caratteri dell'economia come scienza delle scelte responsabili sulle risorse di cui l'uomo dispone (fisiche, temporali, territoriali, finanziarie) e del diritto come scienza delle regole di natura giuridica che disciplinano la convivenza sociale;
- individuare le categorie antropologiche e sociali utili per la comprensione e classificazione dei fenomeni culturali;
- sviluppare la capacità di misurare, con l'ausilio di adeguati strumenti matematici, statistici e informatici, i fenomeni economici e sociali indispensabili alla verifica empirica dei principi teorici;
- utilizzare le prospettive filosofiche, storico-geografiche e scientifiche nello studio delle interdipendenze tra i fenomeni internazionali, nazionali, locali e personali;
- saper identificare il legame esistente fra i fenomeni culturali, economici e sociali e le istituzioni politiche sia in relazione alla dimensione nazionale ed europea sia a quella globale;
- avere acquisito in una seconda lingua moderna strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.