



I. T. "G. DELEDDA" Lecce

Economico: Amministrazione Finanza e Marketing - Relazioni Internazionali per il Marketing - Sistemi informativi aziendali

**Tecnologico: Biotecnologie Ambientali - Biotecnologie Sanitarie
Piazza Palio 1 – LECCE**

Codice Fiscale 80013250750 Segreteria Tel. 0832 316047 Fax 0832 317758

www.itdeleddalecce.gov.it E-mail: lete010002@istruzione.it p.e.c.: lete010002@pec.istruzione.it

Prot. n. 4455/2017

Lecce, 04/05/2017

AVVISO

DI SELEZIONE PUBBLICA MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA PER TITOLI, ESPERIENZE PROFESSIONALI E IDEA PROGETTUALE, FINALIZZATA ALLA CREAZIONE DI UNA GRADUATORIA DI ESPERTI FORMATORI DA CUI ATTINGERE PER LA REALIZZAZIONE DELLE AZIONI FORMATIVE PROGRAMMATE NEL PIANO DI FORMAZIONE DELL'AMBITO 17 DI LECCE.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO DELLA SCUOLA POLO PER LA FORMAZIONE

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275799, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.I. 1/2/2001, n. 44, "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D.I. 326/1995, che indica le diverse tipologie di spese ammissibili con i relativi tetti di spesa per: docenza, assistenza tutoriale, conduzione di gruppi/esercitazione, direzione dei corsi (nei limiti strettamente indicati); coordinamento scientifico, progettazione, monitoraggio, acquisizione dei servizi di supporto (materiali, noleggio di apparecchiature, documentazione, ecc.), oltre alle varie funzioni di coordinamento scientifico, progettazione e monitoraggio;

VISTO il D.M. n. 797 del 19/10/2016 riguardante il Piano Nazionale per la Formazione dei docenti;

PRESO ATTO della Nota del MIUR prot. 3373 del 01/12/2016 che fornisce indicazioni per lo sviluppo dei piani formativi delle istituzioni scolastiche negli ambiti territoriali;

VISTO il D.D.G.USR per la Puglia prot. n. 19033 del 4/11/2016, con il quale sono state individuate le n. 23 scuole Polo per la Formazione, nel numero di una per ciascuno degli ambiti territoriali della regione Puglia;

VISTA la Nota Prot. n. AOODRCAL 00273 del 10/01/2017, avente per oggetto: "Piano Nazionale per la Formazione del personale della scuola triennio 2016/2019 – Sintesi e primi orientamenti e indicazioni";

VISTA la nota prot. n. AOODRCAL 01890 del 8/2/2017, avente per oggetto : “Piano Nazionale per la Formazione Docenti. Chiarimenti”;

VISTA la Nota ministeriale del 13/1/2017, prot. n. AOODGPER 1522, che assegna le risorse finanziarie per la gestione del Piano di Formazione;

VISTO il Piano di Formazione triennale dell’Ambito 17 deliberato in data 05/04/2017;

RILEVATA la necessità all’interno del progetto di individuare figure professionali che possano condurre attività di formazione del personale della scuola;

DATO ATTO che all’esito della presente selezione si intende stilare una graduatoria di Formatori - Esperti da impiegare nel progetto volto alla formazione del personale docente dell’Ambito 17 della provincia di Lecce, relativamente all’a.s. 2016/2017;

ACQUISITI i criteri dal Nucleo di Coordinamento dell’ambito 17 di Lecce il 24/03/2017 per la comparazione dei curricula degli esperti per le attività di formazione del Piano;

CONSIDERATA la necessità e l’urgenza di creare, a livello di ambito, gli elenchi dei formatori di comprovata esperienza per la conduzione delle attività di formazione per il corrente anno scolastico, elaborate sulla base della rilevazione dei bisogni dei docenti e dei piani formativi delle Scuole appartenenti all’Ambito 17 della provincia di Lecce;

INDICE

una selezione pubblica, mediante procedura comparativa dei titoli, delle specifiche esperienze professionali e della presentazione di un’idea progettuale, per la selezione e il successivo reclutamento di esperti - formatori, con riferimento agli ambiti tematici oggetto delle azioni formative previste dal Piano di Formazione di Ambito.

Art. 1 - FINALITA’ DELLA SELEZIONE

Art. 3 – Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di elenchi graduati di formatori - esperti da cui attingere, per la realizzazione delle azioni formative dei seguenti Ambiti tematici:

- **Didattica per competenze e innovazione metodologica**
- **Valutazione e Miglioramento**
- **Autonomia organizzativa e didattica**

Per ciascuno degli ambiti tematici, i candidati dovranno dimostrare piena conoscenza e competenza nell’uso delle seguenti **metodologie**:

- in presenza:
 - lezione frontale
 - attività laboratoriali in modalità cooperative e collaborative (es.: cooperative learning, PBL, nominalgroupetchnique, role-play, simulazioni psicosociali, ecc.)
 - studio/lavoro individuale strutturato
- formazione a distanza
 - videolezioni
 - webinar
 - modalità cooperative e collaborative online

Si specifica che questo istituto si riserva la possibilità di utilizzare, all'interno delle stesse tematiche, i suddetti elenchi per le prossime annualità, sulla base anche del grado di soddisfazione registrato dai corsisti.

Ciascun candidato potrà partecipare, a pena di esclusione, per un **massimo di 2 degli Ambiti tematici**.

Art. 2 - PROFILI DI COMPETENZA RICHIESTI

Per i moduli che si intendono attivare nell'a.s. 2016/17 si riportano, nella seguente tabella, gli specifici profili di competenza richiesti dagli aspiranti esperti.

AZIONE FORMATIVA N. 1

VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO - A.S. 2016/17

<p>VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO MODULO 1: "PRO.VA.RE. (PROCESSI DI VALUTAZIONE IN RETE NEL PRIMO CICLO)"</p> <p>ESPERTI per 6 corsi di formazione destinati ai docenti del 1° CICLO</p> <p>Durata 25 ore per ogni corso di cui:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 ore frontali (€ 41,32/h o € 51,65/h docenti universitari) • 9 ore di laboratorio (€ 25,82/h) • 6 ore di studio individuale (€ 123,96 complessive per produzione materiali) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Esperto in valutazione degli apprendimenti e di sistema di comprovata e documentata esperienza sulle seguenti tematiche: <ol style="list-style-type: none"> a. Principi generali sulla valutazione; i modelli di valutazione e i compiti della scuola; il quadro concettuale di riferimento. b. Metodi per l'elaborazione e l'utilizzo di prove di valutazione obiettive, trasparenti e comparabili nella misurazione degli apprendimenti e delle competenze. c. Esempi e proposte di attività. d. Esempi di somministrazione di prove mediante computer e. La qualità delle prove obiettive: la misura dell'affidabilità, la validità di una prova f. Le rubriche come strumento di valutazione autentica in un ambiente di apprendimento autentico. g. Le prove Invalsi e la valutazione degli apprendimenti: analisi e interpretazione dei risultati delle indagini sugli apprendimenti in funzione delle prassi didattiche e valutative. h. Utilizzo dei risultati della valutazione per promuovere il miglioramento. 2. Esperto laureato con esperienza di formatore in possesso delle seguenti competenze: <ol style="list-style-type: none"> a. Saper utilizzare gli strumenti digitali per proporre azioni finalizzati alla valutazione e miglioramento degli apprendimenti; b. Saper proporre modelli di certificazione delle competenze comparandoli con i modelli europei; c. Saper proporre indicazioni utili al fine di integrare la valutazione interna con quella esterna; d. Saper proporre indicazioni utili per interpretare i dati della valutazione modificandone il processo didattico e/o l'organizzazione di sistema. e. Saper operare in coerenza con la normativa vigente in materia di valutazione scolastica e miglioramento.
--	---

<p>VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO MODULO 2: “PRO.VA.RE. (PROCESSI DI VALUTAZIONE IN RETE NEL SECONDO CICLO)”</p> <p>ESPERTI per 4 corsi di formazione destinati ai docenti del 2° CICLO Durata 25 ore per ogni corso di cui:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 ore frontali (€ 41,32/h o € 51,65/h docenti universitari) • 9 ore di laboratorio (€ 25,82/h) • 6 ore di studio individuale (€ 123,96 complessive per produzione materiali) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Esperto in valutazione degli apprendimenti e di sistema di comprovata e documentata esperienza sulle seguenti tematiche: <ol style="list-style-type: none"> a. Principi generali sulla valutazione e la valutazione d’istituto; i modelli di valutazione e i compiti della scuola; b. Valutazione esterna ed autovalutazione d’istituto: predisposizione del RAV ed analisi degli indicatori; c. Le prove Invalsi e la valutazione degli apprendimenti: analisi e interpretazione dei risultati delle indagini sugli apprendimenti in funzione delle prassi didattiche e valutative; d. Utilizzo dei risultati della valutazione per promuovere il miglioramento. Principi generali sulla valutazione; i modelli di valutazione e i compiti della scuola; il quadro concettuale di riferimento; e. Metodi per l’elaborazione e l’utilizzo di prove di valutazione obiettive, trasparenti e comparabili nella misurazione degli apprendimenti e delle competenze. f. Esempi e proposte di attività; i vantaggi cognitivi della somministrazione mediante computer; g. La qualità delle prove obiettive: La misura dell’affidabilità. La validità di una prova h. Le rubriche come strumento di valutazione autentica in un ambiente di apprendimento autentico i. Le prove Invalsi e la valutazione degli apprendimenti: analisi e interpretazione dei risultati delle indagini sugli apprendimenti in funzione delle prassi didattiche e valutative; j. Utilizzo dei risultati della valutazione per promuovere il miglioramento. 2. Esperto laureato con esperienza di formatore in possesso delle seguenti competenze: <ol style="list-style-type: none"> a. Saper utilizzare gli strumenti digitali per proporre azioni finalizzati alla valutazione e miglioramento degli apprendimenti; b. saper proporre modelli di certificazione delle competenze comparandoli con i modelli europei; c. Saper proporre indicazioni utili al fine di integrare la valutazione interna con quella esterna; d. Saper proporre indicazioni utili per interpretare i dati della valutazione modificandone il processo didattico e/o l’organizzazione di sistema. e. Saper operare in coerenza con la normativa vigente in materia di valutazione scolastica e miglioramento.
<p>VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO MODULO 3: “LA SFIDA DELLA VALUTAZIONE”</p> <p>ESPERTI per 6 corsi di formazione</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Esperto in valutazione degli apprendimenti e di sistema di comprovata e documentata esperienza sulle seguenti tematiche: <ol style="list-style-type: none"> a. Principi generali sulla valutazione; i modelli di valutazione e i compiti della scuola; il quadro concettuale di riferimento;

<p>destinati ai docenti del 1° CICLO</p> <p>Durata 25 ore per ogni corso di cui:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 ore frontali (€ 41,32/h o € 51,65/h docenti universitari) • 9 ore di laboratorio (€ 25,82/h) • 6 ore di studio individuale (€ 123,96 complessive per produzione materiali) 	<p>b. Metodi per l'elaborazione e l'utilizzo di prove di valutazione obiettive, trasparenti e comparabili nella misurazione degli apprendimenti e delle competenze in verticale;</p> <p>c. Esempi e proposte di attività;</p> <p>d. Le rubriche come strumento di valutazione autentica in un ambiente di apprendimento autentico e per la costruzione di un progetto di vita;</p> <p>2. Esperto laureato con esperienza di formatore in possesso delle seguenti competenze:</p> <p>a. Saper utilizzare gli strumenti digitali per proporre azioni finalizzati alla valutazione e miglioramento degli apprendimenti;</p> <p>b. saper proporre modelli di certificazione delle competenze comparandoli con i modelli europei;</p> <p>c. Saper proporre indicazioni utili al fine di integrare la valutazione interna con quella esterna;</p> <p>d. Saper proporre indicazioni utili per interpretare i dati della valutazione modificandone il processo didattico e/o l'organizzazione di sistema.</p> <p>e. Saper operare in coerenza con la normativa vigente in materia di valutazione scolastica e miglioramento.</p> <p>f. Saper utilizzare e fornire strumenti per la valutazione autentica e la certificazione delle competenze in uscita -primo e secondo ciclo (compiti di realtà,prove esperte, rubriche valutative, check list, etc.).</p>
<p>VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO MODULO 4: “GLI APPRENDIMENTI IN ETÀ ADULTA (LIFELONG LEARNING ATTITUDE): COME VALUTARE”</p> <p>ESPERTI per 1 corso di formazione destinato ai docenti che insegnano ad adulti e negli istituti di pena.</p> <p>Durata 25 ore per ogni corso di cui:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 ore frontali (€ 41,32/h o € 51,65/h docenti universitari) • 9 ore di laboratorio (€ 25,82/h) • 6 ore di studio individuale (€ 123,96 complessive per produzione materiali) 	<p>1. Esperto in valutazione degli apprendimenti di comprovata e documentata esperienza sulle seguenti tematiche:</p> <p>a. La valutazione delle competenze</p> <p>b. Cosa valutare nell'apprendimento degli adulti-</p> <p>c. Come valutare l'apprendimento: dal certificato di riconoscimento dei crediti al Patto Formativo Individuale</p> <p>d. Analisi delle prestazioni,</p> <p>e. Valutazione degli apprendimenti in funzione dei livelli di appartenenza</p> <p>f. Prove valutative delle competenze Documentazione e certificazione dei processi e dei risultati di apprendimento</p> <p>g. Predisposizione di strumenti per la valutazione delle competenze.</p> <p>h. Traguardi formativi/ Outcome - Attendibilità e Trasparenza</p> <p>i. Portfolio dello studente adulto (Dossier/Libretto del cittadino)</p> <p>2. Esperto laureato con esperienza di formatore in possesso delle seguenti competenze:</p> <p>a. Saper utilizzare gli strumenti digitali per proporre</p>

	<p>strumenti e azioni finalizzati alla valutazione e miglioramento degli apprendimenti e di sistema;</p> <p>b. saper proporre modelli di certificazione delle competenze comparandoli con i modelli europei;</p> <p>c. Saper proporre indicazioni utili al fine di integrare la valutazione interna con quella esterna;</p> <p>d. Saper proporre indicazioni utili per interpretare i dati della valutazione e modificare il processo didattico e/o l'organizzazione di sistema.</p> <p>Saper operare in coerenza con la normativa vigente in materia di valutazione scolastica e miglioramento.</p>
--	--

AZIONE FORMATIVA N. 2

DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA - A.S. 2016/17

<p>Didattica per competenze e innovazione metodologica MODULO 1: “#COMPETENZE NEL PRIMO CICLO”</p> <p>ESPERTI per 6 corsi di formazione destinati ai docenti del 1° CICLO</p> <p>Durata 25 ore per ogni corso di cui:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 ore frontali (€ 41,32/h o € 51,65/h docenti universitari) • 9 ore di laboratorio (€ 25,82/h) • 6 ore di studio individuale (€ 123,96 complessive per produzione materiali) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Esperto in didattica per competenze, metodologie innovative, curriculum verticale, valutazione efficace di comprovata e documentata esperienza; 2. Esperto laureato con esperienza di formatore sulle tematiche oggetto dei corsi in possesso delle seguenti competenze: <ol style="list-style-type: none"> a. Saper fornire strumenti per progettare, lavorare e valutare per competenze (costruzione di un'UDA per competenze e di rubriche valutative); b. Saper utilizzare gli strumenti digitali (metodologie laboratoriali, didattica innovativa, formazione a distanza); c. Saper operare in coerenza con le Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del I ciclo d'istruzione;
<p>Didattica per competenze e innovazione metodologica MODULO 2: “#COMPETENZE NEL SECONDO CICLO”</p> <p>ESPERTI per 4 corsi di formazione destinati ai docenti del 2° CICLO</p> <p>Durata 25 ore per ogni corso di cui:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 ore frontali (€ 41,32/h o € 51,65/h docenti universitari) • 9 ore di laboratorio (€ 25,82/h) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Esperto in didattica per competenze, metodologie innovative, curriculum verticale, valutazione efficace di comprovata e documentata esperienza; 2. Esperto laureato con esperienza di formatore sulle tematiche oggetto dei corsi in possesso delle seguenti competenze: <ol style="list-style-type: none"> a. Saper fornire strumenti per progettare, lavorare e valutare per competenze (costruzione di un'UDA per competenze e di rubriche valutative); b. Saper utilizzare gli strumenti digitali (metodologie laboratoriali, didattica innovativa, formazione a distanza); c. Saper operare in coerenza con le Indicazioni Nazionali per il riordino delle Scuole Superiori e i successivi specifici

<ul style="list-style-type: none"> • 6 ore di studio individuale (€ 123,96 complessive per produzione materiali) 	<p>Regolamenti per i licei, gli istituti tecnici e professionali.</p>
<p>Didattica per competenze e innovazione metodologica</p> <p>MODULO 3: “VERTICALMENTE - PER PROGETTARE IN VERTICALE”</p> <p>ESPERTI per 6 corsi di formazione destinati ai docenti del 1° CICLO e 2° CICLO</p> <p>Durata 25 ore per ogni corso di cui:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 ore frontali (€ 41,32/h o € 51,65/h docenti universitari) • 9 ore di laboratorio (€ 25,82/h) • 6 ore di studio individuale (€ 123,96 complessive per produzione materiali) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Esperto in didattica per competenze, metodologie innovative, curriculum verticale, valutazione efficace di comprovata e documentata esperienza; 2. Esperto laureato con esperienza di formatore sulle tematiche oggetto dei corsi in possesso delle seguenti competenze: <ol style="list-style-type: none"> a. Saper fornire strumenti per progettare , lavorare e valutare per competenze (costruzione di un’UDA per competenze e di rubriche valutative); b. Saper utilizzare gli strumenti digitali (metodologie laboratoriali, didattica innovativa, formazione a distanza); c. Saper operare in coerenza con le Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell’infanzia e del I ciclo d’istruzione; d. Saper operare in coerenza con le Indicazioni Nazionali per il riordino delle Scuole Superiori e i successivi specifici Regolamenti per i licei, gli istituti tecnici e professionali.
<p>Didattica per competenze e innovazione metodologica</p> <p>MODULO 4: “GLI APPRENDIMENTI IN ETÀ ADULTA (LIFELONG LEARNING ATTITUDE)”</p> <p>ESPERTI per 1 corso di formazione destinato ai docenti che insegnano ad adulti e negli istituti di pena.</p> <p>Durata 25 ore per ogni corso di cui:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 ore frontali (€ 41,32/h o € 51,65/h docenti universitari) • 9 ore di laboratorio (€ 25,82/h) • 6 ore di studio individuale (€ 123,96 complessive per produzione materiali) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Esperto in didattica per competenze, metodologie innovative, curriculum verticale, valutazione efficace di comprovata e documentata esperienza; 2. Esperto laureato con esperienza di formatore sulle tematiche oggetto dei corsi in possesso delle seguenti competenze: <ol style="list-style-type: none"> a. Saper fornire strumenti per progettare , lavorare e valutare per competenze con riferimento ai processi di apprendimento degli adulti anche in istituti di pena; b. Saper fornire strumenti per la nuova professionalità docente (facilitatore, mentoring, coaching); c. Saper utilizzare gli strumenti digitali (metodologie laboratoriali, didattica innovativa, formazione a distanza); d. Saper operare in coerenza con il quadro normativo di riferimento europeo e nazionale relativo alle competenze dell’adulto.

AZIONE FORMATIVA N. 3

AUTONOMIA ORGANIZZATIVA E DIDATTICA - A.S. 2016/17

<p>Autonomia organizzativa e didattica MODULO 1: “PROGETTARE PER GOVERNARE I PROCESSI” ESPERTI per 2 corsi di formazione destinati ai docenti delle scuole dell’Ambito</p> <p>Durata 25 ore per ogni corso di cui:</p> <ul style="list-style-type: none">• 10 ore frontali (€ 41,32/h o € 51,65/h docenti universitari)• 9 ore di laboratorio (€ 25,82/h)• 6 ore di studio individuale (€ 123,96 complessive per produzione materiali)	<ol style="list-style-type: none">1. Esperto in Project Management scolastico con esperienza in materia di modelli organizzativi per il lavoro di gruppo e la risoluzione dei conflitti oltre che per la gestione degli spazi innovativi finalizzati a nuove modalità di lavoro d’equipe.2. Esperto laureato con esperienza di formatore sulle tematiche oggetto dei corsi in possesso delle seguenti competenze:<ol style="list-style-type: none">a. Saper fornire strumenti per la piena assunzione del proprio ruolo organizzativo ai fini di una cultura e tecnica della progettazione in gruppo, finalizzata alla progettazione interna del curriculum e alla partecipazione a bandi nazionali ed europei;b. Saper utilizzare gli strumenti digitali (metodologie laboratoriali, didattica innovativa, formazione a distanza);d. Saper operare in coerenza con il quadro normativo di riferimento europeo e nazionale in tema di progettazione interna di istituto e partecipazione a bandi;
--	--

La sede dei corsi sarà l’Istituto Tecnico “Grazia Deledda” di Lecce oppure le sedi delle scuole dell’Ambito 17 della provincia di Lecce.

Art. 3 - PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

I candidati, ai fini dell’inserimento nell’elenco graduato degli Esperti formatori, potranno produrre apposita istanza di partecipazione alla procedura comparativa, utilizzando esclusivamente il modulo allegato al presente Avviso (**All. n. 1**), che ne costituisce parte integrante e che dovrà essere compilato in ogni sua parte, compresa quella della tabella in cui inserire i titoli da valutare, pena esclusione.

In esso, il candidato dovrà dichiarare, sotto la propria responsabilità:

- cognome, nome,
- luogo e data di nascita,
- codice fiscale,
- comune di residenza, indirizzo e recapito telefonico,
- indirizzo e-mail,
- ambiti tematici (nel numero massimo di 2) per i quali propone la propria candidatura.

L’istanza di cui **all’All. n. 1 (per ciascuno degli Ambiti tematici di interesse)** deve essere corredata obbligatoriamente, a pena di esclusione, da:

1. **Curriculum Vitae, (per ciascuno degli Ambiti tematici di interesse)** compilato in formato europeo, datato e firmato, su cui si dovranno evidenziare titoli ed esperienze che, in base alla tabella di valutazione riportata nell’art. 5 del presente avviso, si intende sottoporre all’attenzione della Commissione preposta alla valutazione delle candidature, ai fini dell’affidamento dell’eventuale incarico;

2. **Presentazione dell'ipotesi progettuale (della lunghezza massima di 800/1000 caratteri) nel numero di 1 per ciascuno degli Ambiti tematici di interesse**, in cui il candidato illustri la sua proposta rispetto all'obiettivo formativo prescelto.

3. **Fotocopia del documento di riconoscimento** del dichiarante, in corso di validità.

L'istanza di partecipazione, così corredata, deve pervenire entro le ore **12,00** del giorno **19/05/2017** alla Istituzione scolastica scrivente, secondo le seguenti modalità:

1. **Raccomandata A./R.**

2. **Raccomandata a mano**, da consegnarsi presso gli Uffici di segreteria di questa Istituzione scolastica, siti a Lecce, in Piazza Palio n. 1. dal lunedì al sabato, dalle ore 10,00 alle ore 12,00

3. **PEC personale** del candidato al seguente indirizzo **lete010002@pec.istruzione.it**. L'istanza e i relativi allegati potranno essere sottoscritti in originale e successivamente scansionati e allegati in formato .pdf, oppure potranno essere firmati digitalmente.

Non saranno ammesse istanze di partecipazione inviate nelle forme diverse da quelle indicate nel presente avviso. Non farà fede la data del timbro postale di invio, anche se ricadente nell'arco temporale previsto dal Bando.

Del presente avviso viene data diffusione mediante pubblicazione all'Albo on-line di questa Istituzione scolastica, sul sito web dell'Istituto www.itdeleddalecce.gov.it e sui siti web delle Istituzioni Scolastiche della rete appartenenti all'Ambito 17 della provincia di Lecce.

Costituisce motivo di esclusione dalla selezione il mancato rispetto delle modalità di compilazione e di invio dei documenti richiesti per la candidatura.

Il Dirigente Scolastico si riserva di chiedere **l'integrazione del curriculum vitae**, relativamente alle certificazioni originali delle esperienze e/o dei titoli posseduti e di effettuare verifiche a campione sulla reale sussistenza dei requisiti dichiarati dagli stessi candidati. La non veridicità di quanto sottoscritto comporterà l'automatica ed immediata esclusione oltre ai risvolti di natura penale in caso di dichiarazioni mendaci.

I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dal rispettivo dirigente e la stipula dell'eventuale contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Art. 4 – Requisiti di ammissione

Per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso congiunto dei seguenti requisiti (da possedere alla data di scadenza del presente avviso), pena la inammissibilità della candidatura:

- Laurea o titolo di studio valido per l'accesso all'insegnamento;
- Cittadinanza italiana o possesso della cittadinanza di stati membri dell'Unione Europea.
- godimento dei diritti inerenti l'elettorato attivo e passivo;
- non avere riportato condanne penali, né avere procedimenti penali in corso che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni in materia, la costituzione del rapporto di impiego con la Pubblica Amministrazione;
- non essere stati destituiti da pubbliche amministrazioni;

- non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità allo svolgimento di eventuale incarico di docenza in qualità di esperto di cui all'art. 1 del D.L. n. 508/96 e dell'art. 53 del D.L. n.29/93 nonché delle altre leggi vigenti in materia.

Art. 5 – Criteri di valutazione

La Commissione, nominata dal Dirigente Scolastico dell'IT "G. Deledda" di Lecce, attribuirà un punteggio globale massimo di 100 (cento) punti così suddivisi:

TITOLI CULTURALI (max 20 pp.)	Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento inerente l'Area Tematica	Punti 6 per voto fino a 90 + punti 0,1 per ogni voto superiore a 90 + punti 2 per la lode (max punti 10)
	Altri Titoli di Studio e/o Formazione attinenti all'Ambito Tematico	Perfezionamento universitario. 2 pp / titolo (altra laurea, dottorato di ricerca, master universitario, specializzazione) 1 p/ titolo (corso di perfezionamento universitario) (tot. max 10 punti)
TITOLI PROFESSIONALI (max 35 pp.) saranno presi in considerazione solo gli incarichi inerenti all'oggetto dell'Ambito tematico prescelto	Incarichi di esperto in progetti nazionali e/o internazionali inerenti all'Ambito Tematico ovvero esperto in attività formative - in presenza e online - inerenti all'Ambito tematico relativamente agli ultimi 5 anni	Punti 5 per ogni incarico di durata pari o superiore a 8 ore (max punti 35)
TITOLI SCIENTIFICI (max 5 pp.)		1 punto per ogni pubblicazione edita in volume monografico (o miscelaneo) dotato di ISBN o in volume monografico/miscelaneo comunque dotato di contrassegni di validità editoriale, o edita in Rivista Scientifica di rilievo almeno regionale, anche in formato elettronico con riferimento all'ambito tematico del corso.
Valutazione dell'ipotesi progettuale (max 40 punti)		<ul style="list-style-type: none"> • Coerenza dell'ipotesi progettuale con l'obiettivo formativo (fino a punti 15) • Presenza di azioni innovative (fino a punti 10) • Validità della programmazione e dell'articolazione delle ore in presenza, con riferimento al quadro

	teorico e metodologico (fino a punti 15)
Totale del punteggio massimo attribuibile	100

In caso di parità di punteggio costituirà **elemento preferenziale la minor età anagrafica**.

Art. 6 - PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

Le graduatorie provvisorie di esperti formatori dell'Ambito n. 17 relativamente alle tematiche oggetto dei percorsi formativi per il corrente anno scolastico, saranno pubblicate sul sito web della scuola polo nella sezione albo pretorio entro il **25 maggio 2017**.

Si precisa che l'inclusione nelle suddette graduatorie non costituisce in capo all'esperto formatore selezionato alcun diritto a diventare destinatario di incarico, laddove l'ambito non dovesse realizzare tali attività formative per qualsiasi motivazione.

Avverso la graduatoria è ammesso reclamo scritto, entro **5 giorni** dalla data della sua pubblicazione. Il Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico dell'Istituto Tecnico "Grazia Deledda" di Lecce, sede del polo formativo dell'Ambito 17.

Art. 7 – SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA'

Agli esperti individuati dall'esito della presente selezione, sulla base della posizione in graduatoria e delle esigenze organizzative, saranno conferiti di norma, per attività di docenza, non più di 2 moduli formativi all'interno di ogni singolo Ambito tematico.

L'incarico definirà il numero degli interventi, gli orari, oltre alle scadenze per la predisposizione dei materiali da utilizzare in modalità e-learning.

Le attività di docenza, in presenza, si svolgeranno presso l'Istituto Tecnico "Grazia Deledda" o le sedi delle istituzioni scolastiche indicate dalla scuola polo dell'Ambito 17. Il formatore sarà affiancato da un tutor per assistenza, gestione della piattaforma, dei laboratori e rilevazione delle presenze dei corsisti.

Le attività oggetto degli incarichi che verranno conferiti dall'IT "G. Deledda" di Lecce, dovranno essere svolte nel mese di giugno 2017 e nel mese di settembre 2017, salvo eventuali disposizioni diverse.

Art. 8 - COMPENSI ORARI E PAGAMENTI

Il compenso orario è fissato in coerenza con quanto disposto dal D.I. n. 326 del 12/10/1995 "*Compensi spettanti per attività di direzione e di docenza relativi alle iniziative di formazione*", cui la sopraccitata nota MIUR prot. n. 9684 del 6 marzo u.s. rinvia.

I compensi saranno erogati per le ore effettivamente svolte.

L'orario di lavoro sarà funzionale al calendario delle attività previste la cui redazione è di pertinenza esclusiva di questa istituzione scolastica.

Art. 9 - OBBLIGHI PER L'ESPERTO

L'esperto, nell'espletamento delle attività, è tenuto a:

- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e finalizzati alla definizione dei programmi, alla predisposizione di materiali di report sulle attività svolte;
- Predisporre il piano delle attività, concordando con il direttore del corso e con il GOP gli obiettivi specifici, contenuti, attività, strumenti, metodologie e tecniche didattiche, modalità e criteri di valutazione in ingresso, in itinere e finale;
- Predisporre la programmazione iniziale e la relazione finale sull'intervento svolto;
- Documentare le attività del percorso per tracciare l'iter del processo attivato;
- Predisporre l'attestazione finale delle competenze acquisite da ciascun alunno/corsista;
- Concordare e consegnare il programma di dettaglio delle lezioni del modulo, facendo visionare al direttore del corso e ai Tutor del progetto, prima dell'inizio delle attività, il materiale didattico che dovrà essere utilizzato durante l'erogazione del servizio;
- Rispettare il calendario e gli orari programmati, presentando regolare certificazione medica in caso di assenza;
- Rispettare quanto previsto dal D. Lgs. n. 196/03 in materia di *privacy*;
- Produrre obbligatoriamente documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi;
- Elaborare, erogare e valutare le verifiche necessarie per la valutazione dei corsisti.
- Gestire la piattaforma digitale appositamente predisposta, documentando tutto il percorso formativo e i risultati conseguiti.

Art. 10 - PROPRIETA' INTELLETTUALE DEI MATERIALI PRODOTTI

La proprietà intellettuale dei materiali didattici prodotti nei percorsi formativi è della Scuola Polo per la formazione, che si impegna a renderli disponibili con ogni mezzo alla comunità scolastica territoriale, regionale e nazionale.

Art. 11 - RESCISSIONE DEL CONTRATTO

Cause di immediata rescissione contrattuale con esclusione da tutte le successive e future attività sono:

- l'assenza dalle attività programmate;
- il ritardo alle lezioni;
- la negligenza.

Art. 12 - TUTELA DELLA PRIVACY

Il Responsabile del trattamento dati è il Dirigente Scolastico. I dati dei candidati saranno trattati nel rispetto del d.lgs. 196/03 e pertanto le stesse istanze degli esperti dovranno contenere apposita dichiarazione di assenso al loro trattamento.

Il Dirigente Scolastico della Scuola Polo per la formazione

Raffaele Capone