









ATTIVITA' DI FORMAZIONE A.S. 2018-2019

ATTIVITÀ RIVOLTE ALL'INTERO COLLEGIO	ATTIVITÀ RIVOLTE A GRUPPI DI DOCENTI
<p> Formazione su “Regolamento Generale per la Protezione dei Dati Personali (GDPR)” 3 ottobre 2018</p> <p> Convegno “Bilancio Sociale – strumento di senso per costruire consenso – verso una cultura della rendicontazione sociale” a cura di INDIRE /IUL 30 ottobre 2018</p> <p> Corso di formazione sulla sicurezza (D. Lgs. 81/08) – 12 ore novembre 2018</p> <p> Formazione sull'utilizzo di Google Classroom come strumento di condivisione con la classe – novembre 2018</p> <p> Percorso formativo inclusione (25 ore) – da gennaio 2019</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Docenti neo assunti (accoglienza e prima professionalizzazione): attività previste dal percorso annuale FIT - nota n.41693 del 21/09/2018▪ Gruppi di miglioramento (RAV e PdM)▪ Docenti impegnati nel PNSD▪ Docenti o team impegnati nei processi di inclusione ed integrazione▪ Docenti impegnati in innovazioni curriculari ed organizzative<ul style="list-style-type: none"> CLIL (corso linguistico e metodologico) Alternanza Scuola Lavoro Potenziamento dell'offerta formativa

Alle precedenti attività si affiancheranno le azioni formative dell'Ambito 17 con scuola capofila "G. Deledda" ed i percorsi individuali scelti da ciascun docente.

PRIORITA'	A.S. 2016/17	A.S. 2017/18	A.S. 2018/19
AUTONOMIA ORGANIZZATIVA E DIDATTICA	2 moduli figure di sistema	2 moduli figure di sistema	2 moduli figure di sistema
DIDATTICA PER COMPETENZE, INNOVAZIONE METODOLOGICA E COMPETENZE DI BASE	6 MODULI PER SCUOLE PRIMO CICLO 4 MODULI SCUOLE SECONDO CICLO 1 adulti 6 MODULI IN VERTICALE		
COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO			
COMPETENZE DI LINGUE STRANIERA		24 MODULI DI INGLESE PER UN TOTALE DI 100h PER PARTECIPANTE (richiesto LIVELLO A2)	20 MODULI DI INGLESE PER UN TOTALE DI 100h PER PARTECIPANTE (richiesto LIVELLO B1) 10 MODULO EXTRA PER metodologia CLIL (50 H)
INCLUSIONE E DISABILITA'			
COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE		N.10 MODULI	
INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE			N. 10 MODULI DA DEFINIRE (INTERNAZIONALIZZAZIONE)
SCUOLA E LAVORO			
VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO	6 MODULI PER SCUOLE PRIMO CICLO 4 MODULI SCUOLE SECONDO CICLO 1 adulti 6 MODULI IN VERTICALE	2 MODULI EXTRA* RIVOLTO A FIGURE DI SISTEMA	2 MODULI EXTRA* RIVOLTO A FIGURE DI SISTEMA

TOTALE

38

38

*MODULI EXTRA: 2 DOCENTI PER SCUOLA SU VALUTAZIONE DI SISTEMA E PROGETTAZIONE

** 1 MODULO EXTRA PER PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE CURRICOLO ISTRUZIONE AGLI ADULTI

Percorsi formativi a.s. 2018-2019

SICUREZZA	INCLUSIONE SCOLASTICA	GOOGLE CLASSROOM
<p><i>FORMATORI:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ing. A. SIGNORE <p><i>PERIODO:</i> <i>N° ORE:</i> 12 NOVEMBRE 2018</p> <p><i>OBIETTIVI:</i> Formazione lavoratori D. Lgs. 81/08, Accordo Stato-Regioni del 21-12-11 e del 07-07-16</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fornire strumenti per comprendere e affrontare i rischi sui luoghi di lavoro - Conoscere i luoghi scolastici, il primo soccorso, il piano di evacuazione; - Conoscere i rischi infortunistici di diversa natura, legati agli ambienti scolastici. 	<p><i>FORMATORI:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Prof.ssa A. VANTAGGIATO - Prof.ssa A. VESTE - Dott.ssa G. MUCCIO <p><i>PERIODO:</i> <i>N° ORE:</i> 25 da GENNAIO 2019</p> <p><i>OBIETTIVI:</i> Acquisire strumenti operativi concreti ed essenziali per osservare e riconoscere le difficoltà di apprendimento di alunni con BES.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Fornire input concreti sulla stesura del PDP -Individuare strategie didattiche mirate ed inclusive, forme di verifica e di valutazione adeguate per gli alunni con BES -Discutere la normativa relativa all'inclusione scolastica: strumenti compensativi e misure dispensative per attuare la didattica inclusiva -Il profilo europeo del docente inclusivo -Metodologie didattiche attive: cooperative learning, problem solving, didattica di laboratorio, flipped classroom, ICT4I (Tecnologie per l'inclusione) 	<p><i>FORMATORI:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Prof.ssa M.C. GARRIDO <p><i>PERIODO:</i> <i>N° ORE:</i> NOVEMBRE 2018</p> <p><i>OBIETTIVI:</i> utilizzare Google Classroom come strumento di condivisione con classe.</p>