



# PIANO DI MIGLIORAMENTO

aa.ss. 2019/20, 2020/21, 2021/22

Dal RAV, al PTOF ,al PDM  
Responsabile D.S. Dario Cillo

Nucleo interno di Valutazione:  
Gabriella Maci ( coordinatrice)  
Isabella Bracciale (componente)  
Vincenza Capone Totaro (componente)  
Anna Maria Milone ( componente)

**Tabella 1. Relazione tra Obiettivi di Processo e priorità strategiche**

Area di processo	Obiettivi di processo	E' connesso alle priorità...	
		1	2
Curricolo, progettazione e valutazione	1 Diffondere e migliorare lo strumento delle prove parallele e la riflessione sugli esiti.	X	
	2 Perfezionare e monitorare la personalizzazione del curriculum.	X	
	3		
	4		
Ambiente di apprendimento	1 Potenziare ed estendere la "didattica laboratoriale" e la metodologia del "progetto"	X	
	2 Estendere l'adozione di metodologie didattiche personalizzate per promuovere il successo formativo di ogni studente	X	
	3 Migliorare gli spazi esistenti in termini di tecnologie e attrezzature innovative per docenti e studenti	X	
	4		
Inclusione e differenziazione	1 Favorire l'inclusione come finalità trasversale, anche attraverso l'attivazione di specifici percorsi di formazione rivolti al personale docente.	X	
	2		
	3		
	4		
Continuità e orientamento	1 Monitorare in modo regolare i risultati delle azioni di Orientamento anche al fine di ottenere un feedback riguardo l'efficacia degli interventi	X	
	2 Agire sull'orientamento in ingresso, in itinere ed in uscita	X	
	3 Estendere la funzione dell'orientamento a tutto il corpo docente	X	
	4	X	
Orientamento strategico e organizzazione della scuola	1		
	2		
	3		
	4		
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	1 Promuovere, attraverso corsi di aggiornamento mirati, il miglioramento della professionalità docente sul piano metodologico-didattico	X	
	2 Promuovere attraverso corsi di formazione mirati il potenziamento delle competenze nelle lingue straniere	X	
	3 Promuovere attraverso corsi di formazione mirati il potenziamento delle competenze nella ICT	X	
	4 Promuovere, attraverso corsi di formazione mirati, il potenziamento delle competenze per una scuola inclusiva	X	
Integrazione col territorio e rapporti con le famiglie	1 Rendere sistemico, stabile ed organizzato il rapporto con le Università, gli Enti istituzionali e il mondo del lavoro	x	
	2 Promuovere la corresponsabilità di genitori e studenti nelle scelte progettuali ed organizzative della scuola	X	
	3 Socializzare alle famiglie e al territorio gli esiti delle iniziative di integrazione scuola-università e mondo del lavoro	x	
	4		

**Tabella 2. Calcolo della necessità dell'intervento sulla base di fattibilità ed impatto**

	<b>Obiettivi di processo elencati</b>	<b>Fattibilità ( da 1 a 5)</b>	<b>Impatto ( da 1 a 5)</b>	<b>Prodotto: valore che identifica la rilevanza dell'intervento</b>
1	Diffondere e migliorare lo strumento delle prove parallele e la riflessione sugli esiti.	5	5	25
2	Perfezionare e monitorare la personalizzazione del curriculum.	5	5	25
3	Potenziare ed estendere la "didattica laboratoriale" e la metodologia del "progetto"-	4	5	20
4	Estendere l'adozione di metodologie didattiche personalizzate per promuovere il successo formativo di ogni studente-	4	5	20
5	Migliorare gli spazi esistenti in termini di tecnologie e attrezzature innovative per docenti e studenti-	4	4	16
6	Favorire l'inclusione come finalità trasversale, anche attraverso l'attivazione di specifici percorsi di formazione rivolti al personale docente.	5	5	25
7	Monitorare in modo regolare i risultati delle azioni di Orientamento anche al fine di ottenere un feedback riguardo l'efficacia degli interventi	4	5	20
8	Agire sull'orientamento in ingresso, in itinere ed in uscita-	5	5	25
9	Estendere la funzione dell'orientamento a tutto il corpo docente-	4	5	20
10	Promuovere, attraverso corsi di aggiornamento mirati, il miglioramento della professionalità docente sul piano metodologico-didattico-	5	5	25
11	Promuovere attraverso corsi di formazione mirati il potenziamento delle competenze nelle lingue straniere-	5	4	20
12	Promuovere attraverso corsi di formazione mirati il potenziamento delle competenze nella ICT-	5	4	20
13	Promuovere, attraverso corsi di formazione mirati, il potenziamento delle competenze per una scuola inclusiva	5	5	25
14	Rendere sistemico, stabile ed organizzato il rapporto con le Università, gli Enti istituzionali e il mondo del lavoro-	5	5	25
15	Promuovere la corresponsabilità di genitori e studenti nelle scelte progettuali ed organizzative della scuola-	4	5	20
16	Socializzare alle famiglie e al territorio gli esiti delle iniziative di integrazione scuola-università e mondo del lavoro-	5	5	25

**1= nullo**

**2=poco**

**3= abbastanza**

**4= molto**

**5= del tutto**

**Tabella 3. Pianificazione operativa**

<b>Area di processo: continuità e orientamento</b>				
<b>Obiettivo di processo: agire sull'orientamento in ingresso</b>				
<b>Azioni previste</b>	<b>Soggetti responsabili dell'attuazione</b>	<b>Periodo d'attuazione</b>	<b>Destinatari</b>	
1. Diffusione del PTOF sul territorio e soprattutto presso le Scuole Medie: uso del sito web e dei social	DS F.S. area 1 Responsabile sito web Responsabili social Docenti tutti	Tutto il triennio	Studenti del Liceo Virgilio-Redi Studenti delle Scuole Medie del bacino d'utenza Docenti del territorio Famiglie del territorio	
2. Diffusione del PTOF sul territorio e soprattutto presso le Scuole Medie: incontri informativi presso le scuole medie	DS F.S. area 1 FS area 3 Commissione orientamento Docenti tutti	Novembre- marzo	Studenti scuole medie del bacino d'utenza Docenti scuole medie del bacino d'utenza	
3. Laboratori didattici di continuità, su discipline caratterizzanti i diversi indirizzi liceali.	DS FFSS area 1 e area 3 e 4 Commissione orientamento Docenti delle discipline caratterizzanti i diversi indirizzi	Novembre –marzo	Studenti Seconde e Terze Medie del bacino d'utenza	
4. Open day: giornate di apertura della scuola alle famiglie in orario extracurricolare	D.S. FFSS area 1 e 3 Commissione orientamento	Dicembre – febbraio	Studenti terze medie del bacino d'utenza	
5. Stage mattutini: A lezione con noi	D.S. FFSS area 1 e 3 Docenti tutti	Dicembre-gennaio	Studenti terze medie del bacino d'utenza	
6. Laboratorio apprendimento "Imparare ad imparare"	D. S. Docenti potenziamento	gennaio	Studenti delle prime classi del Liceo Virgilio-Redi	
7. Comparazione dati Invalsi esame di Stato scuola secondaria I Grado e risultati test d'ingresso	D.S F.S. area 1	Dicembre- gennaio		

<b>Area di processo: continuità e orientamento</b>				
<b>Obiettivo di processo: agire sull'orientamento in itinere</b>				
<b>Azioni previste</b>	<b>Soggetti responsabili dell'attuazione</b>	<b>Periodo d'attuazione</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Risultati conseguiti</b>
1. Pubblicizzazione e riflessione collegiale sui risultati prove INVALSI delle classi seconde	DS FS area 1 CD	CD febbraio	docenti	
2. Comparazione esiti prove di competenza	D.S. FS area 1 CD	CD giugno	docenti	
3. Comparazione esiti prove per classi parallele	D.S. FS area 1 C.D.	cc.d.c aprile CD maggio	docenti	
4. Comparazione dati Invalsi esame di Stato scuola secondaria I Grado e risultati test d'ingresso	D.S. Ccdc Coordinatori di classe	Dicembre (scrutinio trimestrale)	Alunni triennio	
5. Comparazione degli esiti trimestrali, infrapentamentrali e pentamestrali delle classi interessate al potenziamento	D.S. FS area 1 CD	gennaio giugno	docenti	
6. Valutazione delle competenze conseguite in seguito al potenziamento	D.S. ccdc	Giugno (scrutinio finale)	docenti	
7. attività di orientamento previste dal protocollo con l'università /Istituzioni AFAM	D.S. Gruppo paritetico CORT universitario FFSS area 1, 3 e 4	gennaio	Docenti Studenti del Triennio	

<b>Area di processo: continuità e orientamento</b>				
<b>Obiettivo di processo: agire sull'orientamento in uscita</b>				
<b>Azioni previste</b>	<b>Soggetti responsabili dell'attuazione</b>	<b>Periodo d'attuazione</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Risultati conseguiti</b>
1. Valutazione delle competenze conseguite in seguito al potenziamento	D.S. ccdcc	Giugno (scrutinio finale)	Alunni classi Triennio	
2. Corsi di preparazione ai test universitari	D.S. FS area 1, 3 e 4 Docenti delle discipline interessate	Gennaio-maggio	Alunni classi Quinto anno	
3. Organizzazione di attività di orientamento universitario (seminari orientativi presso le Università, stage estivi, etc.)	D.S, Fs area 1, 3 e 4 Università	Settembre-marzo	Alunni Triennio	
4. Individuazione degli obiettivi comuni tra curriculum liceale e corsi di studio universitari/accademici, al fine della creazione di una programmazione in verticale tra Scuola Superiore e Università/Istituzioni AFAM	DS FS area 1, 3 e 4 Gruppo paritetico Gruppi per ambiti disciplinari Responsabili d'ambito	Tutto l'anno	Alunni Triennio	
5. Database risultati test d'ingresso universitari	D.S. FFSS area 1	novembre	Docenti Famiglie del Territorio Scuole Medie del Territorio	
6. protocolli con Atenei del territorio e Istituti AFAM	DS FS area 1 FS area 3	Tutto l'anno	Studenti Secondo Biennio	
7. moduli didattici orientativi tenuti da docenti universitari presso la Scuola Secondaria di II grado	DS FS area 1, 3 e 4	Ottobre - marzo	Studenti Secondo Biennio	

<b>Area di processo: curricolo, progettazione e valutazione</b>				
<b>Obiettivo di processo: Espandere il curricolo favorendo la personalizzazione del percorso di apprendimento</b>				
<b>Azioni previste</b>	<b>Soggetti responsabili dell'attuazione</b>	<b>Periodo d'attuazione</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Risultati conseguiti</b>
1. Sondaggio orientativo sulle aree di potenziamento, somministrato a studenti e famiglie	DS, Fs aree 1 e 3 Responsabili d'ambito cc.d.cc.	giugno dell'anno precedente l'anno di riferimento	docenti	
2. Proposta di percorsi di potenziamento	DS FS area 1 Coordinatori di classe CD	novembre	Studenti Secondo Biennio	
3. monitoraggio delle attività di potenziamento: somministrazione di questionari studenti/famiglie a conclusione del percorso	DS FS area 1	giugno	docenti	
4. comparazione per classi parallele e in verticale degli esiti trimestrali, degli esiti pentamestrali per ogni singolo alunno delle classi coinvolte nel potenziamento	D.S. FFSS area 1	CD febbraio CD giugno	docenti	
5. Percorsi di alternanza scuola-lavoro coerenti con il percorso di potenziamento intrapreso	D.S. FFSS area 1 e 4 Coordinatori di classe Responsabili d'ambito	novembre	Studenti II Biennio	
6. Censimento alunni BES	D.S. Referente inclusione	Tutto l'a.s.	Studenti Famiglie Docenti	
7. Censimento alunni adottivi	Referente diritto allo studio alunni adottivi	Tutto l'a.s.	Studenti Famiglie Docenti	
8. Colloqui con le famiglie	Referenti Coordinatori di classe docenti	Tutto l'a.s.	Studenti Famiglie	
Predisposizione Pei e PDP	D.S. GLI Cdc	Novembre Tutto l'anno ( PDP)	Studenti Famiglie Docenti	

--	--	--	--	--

<b>Area di processo: Ambienti d'apprendimento: didattica</b>				
<b>Obiettivo di processo: Adottare in modo sistemico lo strumento delle prove in parallelo per l'analisi degli esiti e della omogeneità dell'azione didattica</b>				
<b>Azioni previste</b>	<b>Soggetti responsabili dell'attuazione</b>	<b>Periodo d'attuazione</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Risultati conseguiti</b>
1. Programmazione per assi disciplinari	DS, Fs area 1 e 2 Responsabili degli assi Docenti tutti	Settembre	Docenti studenti	
2. Prove sulle competenze per classi parallele	DS FS area 2 Coordinatori di classe Docenti tutti	febbraio	Docenti studenti	
3. Monitoraggio dei risultati delle prove per classi parallele	DS FS area 1	marzo	Docenti Studenti	
4. Questionari sull'attività didattica	FS area 1 e 2 NIV	marzo	Docenti studenti	
5. Tabulazione e riflessione sui dati risultanti dai questionari di valutazione dell'attività didattica	DS FS area 1 e 2	Cd maggio	docenti	



Area di processo: Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane				
Obiettivo di processo: Promuovere, attraverso corsi di aggiornamento mirati, il miglioramento della professionalità docente sul piano metodologico-didattico				
Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Periodo d'attuazione	Destinatari	Risultati conseguiti
1. Sondaggio sui bisogni formativi dei docenti	DS, Fs area 2	Settembre- ottobre	Docenti	
2. Formazione d'ambito e autonoma del personale	D.S. F.S. are 2 Docent Ambito 17	Tutto l'anno	Docenti	
3. Didattica per competenze e innovazione metodologica	D.S. F.S. are 2 Docent Esperto esterno	2019	Docenti	
4. Valutazione e miglioramento	D.S. F.S. are 2 docenti	2020	Docenti	
5. Autonomia didattica e organizzativa	D.S. F.S. are 2 Docent Esperto esterno	2021	Docenti	
6. Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento	D.S. F.S. are 2 Docent Esperto	2019	Docenti	
7. Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	DS FS area 2 Docenti Esperto esterno	2021		
8. Questionario di valutazione dei percorsi di formazione proposti dalla scuola.	DS FS area 2	Al termine dell'attività di formazione	<b>docenti</b>	
9. Sondaggio sulle scelte dei percorsi di autoformazione	DS FS area 2	Giugno	docenti	

<b>Area di processo: Rapporti con le famiglie</b>				
<b>Obiettivo di processo: Promuovere la corresponsabilità di genitori e studenti nelle scelte progettuali</b>				
<b>Azioni previste</b>	<b>Soggetti responsabili dell'attuazione</b>	<b>Periodo d'attuazione</b>	<b>destinatari</b>	<b>Risultati conseguiti</b>
1. Pubblicizzazione delle attività del PTOF	DS Responsabile sito web Responsabili social CD	Triennio 2019-22	Famiglie del territorio Studenti del territorio	
2. Consegna del patto formativo alle famiglie delle prime classi	DS FS area 3	settembre	Alunni prime classi	
3. Indicazione dell'ora settimanale di ricevimento delle famiglie da parte dei docenti	DS docenti	Ottobre- prima metà di maggio	Docenti famiglie	
4. Questionari di valutazione dell'attività didattica, progettuale e organizzativa della scuola	DS FFSS area 1 e 3	maggio	Docenti Famiglie Studenti ATA	

<b>Area di processo: integrazione con il territorio</b>				
<b>Obiettivo di processo: Rendere sistemico, stabile ed organizzato il rapporto con le Università, gli Enti istituzionali e il mondo del lavoro</b>				
<b>Azioni previste</b>	<b>Soggetti responsabili dell'attuazione</b>	<b>Periodo d'attuazione</b>	<b>destinatari</b>	<b>Risultati conseguiti</b>
1. Comparazione degli esiti della scuola Media e quelli delle prove d'ingresso presso la Scuola Superiore,	DS, FS area 1	ottobre	Docenti liceo Virgilio-Redi Docenti Scuole medie del territorio	
2. Progettazione di percorsi didattici sulle discipline caratterizzanti i diversi indirizzi liceali rivolti agli alunni delle classi seconde e terze della Scuola Secondaria di I Grado	DS FFSS area 1, 3	Dicembre- febbraio	Alunni classi seconde e Terze della scuola Media	
3. Progetti di alternanza scuola-lavoro presso le scuole Medie del territorio	DS FS area 4	Dicembre- aprile	Alunni del II Biennio Alunni di Scuola Media	
4. Esame dei risultati dei test d'ingresso e degli esami universitari	FFSS area 1 e 4	Novembre	Docenti del Lileo Virgilio-Redi Gruppo paritetico	
5. Monitoraggio sulle scelte universitarie effettuate dagli studenti finalizzato a misurare il grado di coerenza tra il percorso di studi e di potenziamento e la scelta effettuata	FFSS area 1 e 4	Novembre	Docenti del Lileo Virgilio-Redi Gruppo paritetico	
6. Convenzioni con aziende del territorio al fine della realizzazione di percorsi di alternanza	DS FS area 4 DSGA	Tutto l'anno	Studenti del II Biennio	
7.	FS area 1 NIV	maggio	docenti	

Questionario di gradimento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro				
8. Progetto Lauree scientifiche	DS Docenti di discipline scientifiche di tutti gli indirizzi Università del Salento	Gennaio-maggio	Studenti del II Biennio	
9. Realizzazione e promozioni di biblioteche digitalizzate, come centri di documentazione e alfabetizzazione anche aperti al territorio	DS FS area 4 Responsabili biblioteche	2019	Studenti docenti	

<b>Area di processo: ambienti d'apprendimento</b>				
<b>Obiettivo di processo: Migliorare gli spazi esistenti in termini di tecnologie e attrezzature innovative per docenti e studenti</b>				
<b>Azioni previste</b>	<b>Soggetti responsabili dell'attuazione</b>	<b>Periodo d'attuazione</b>	<b>destinatari</b>	<b>Risultati conseguiti</b>
1. Individuazione dell'animatore digitale	DS CD	Settembre	Docenti studenti	
2. Formazione dell'animatore digitale	DS Animatore digitale Esperti esterni	2019	docenti	
3. Questionario docenti, studenti, famiglie sul grado di soddisfazione relativo agli ambienti d'apprendimento	DS FS area 1 NIV	maggio	Studenti Docenti famiglie	
4. Incremento dotazioni ICT	DS DSGA Animatore digitale	2019	Docenti studenti	
5. Promozione dell'uso di risorse di apprendimento in ambienti online	DS FS area 2 Animatore digitale	Triennio 2019-22	Docenti studenti	
6. diffusione di materiali didattici autoprodotti	DS FS area 2 Animatore digitale CD	2019	Docenti studenti	
7. Realizzazione e promozioni di biblioteche digitalizzate, come centri di documentazione e alfabetizzazione anche aperti al territorio	DS FS area 4 Responsabili biblioteche	a.s. 2020	Docenti studenti	
8. Aule 3.0	DS DSGA Animatore digitale CD	a.s. 2019	Docenti studenti	

# DIAGRAMMA DI GANTT

Pianificazione temporale delle azioni

PdM 2019-2022













