



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

**Liceo Classico, Linguistico, Scientifico e delle Scienze Applicate**

Liceo Classico - Linguistico "Virgilio" (LEPC04601B): Via G. Galilei, 4 - 73100 Lecce - Tel +39 0832351724 - Fax +39 0832220161

Liceo Scientifico - Scienze applicate "F. Redi" (LEPS04601E): Via Marinelli, 8 - 73018 - Squinzano (LE) - Tel./Fax +39 0832782202

Mail: [leis046004@istruzione.it](mailto:leis046004@istruzione.it) - Web: <http://www.liceovirgilio.edu.it/>

**Circolare n. 120/2020**

Lecce, 2 maggio 2020

*Ai Docenti*

*Al sito Web dell'Istituto*

**SEDI DI LECCE E DI SQUINZANO**

Oggetto: Documento sulla valutazione

Si comunica che, sulla scorta di quanto emerso riguardo alle attività di Didattica a distanza dal questionario di monitoraggio sullo stato dell'arte, somministrato a Docenti e Studenti (Circolare N. 101 del 20 marzo 2020), dai Consigli di classe tenutisi fra il 30 marzo ed il 3 aprile 2020, dall'incontro, svoltosi in data 27 aprile 2020, fra i Coordinatori degli Assi disciplinari, che avevano in via preliminare raccolto le indicazioni dei Docenti delle diverse discipline, in considerazione di quanto previsto in materia dal Decreto-Legge 8 aprile 2020 n. 22, art. 2, c. 3 "*In corrispondenza della sospensione delle attività didattiche in presenza a seguito dell'emergenza epidemiologica, il personale docente assicura comunque le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione*", è stato formulato, come sintesi ultima, l'allegato **Documento sull'Attività didattica a distanza e sulla Valutazione**, da sottoporre agli Organi Collegiali competenti perché diventi parte integrante del Regolamento di Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
*Prof. Dario CILLO*



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

**Liceo Classico, Linguistico, Scientifico e delle Scienze Applicate**

Liceo Classico - Linguistico "Virgilio" (LEPC04601B): Via G. Galilei, 4 – 73100 Lecce - Tel +39 0832351724 - Fax +39 0832220161

Liceo Scientifico - Scienze applicate "F. Redi" (LEPS04601E): Via Marinelli, 8 - 73018 - Squinzano (LE) - Tel./Fax +39 0832782202

Mail: [leis046004@istruzione.it](mailto:leis046004@istruzione.it) - Web: <http://www.liceovirgilio.edu.it/>

## DIDATTICA A DISTANZA E VALUTAZIONE

Sulla scorta di quanto emerso riguardo alle attività di Didattica a distanza dal questionario di monitoraggio sullo stato dell'arte, somministrato a Docenti e Studenti (Circolare N. 101 del 20 marzo 2020), dai Consigli di classe tenutisi fra il 30 marzo ed il 3 aprile 2020, dall'incontro, svoltosi in data 27 aprile 2020, fra i Coordinatori degli Assi disciplinari, che avevano in via preliminare raccolto le indicazioni dei Docenti delle diverse discipline, in considerazione di quanto previsto in materia dal Decreto-Legge 8 aprile 2020 n. 22, art. 2, c. 3 *"In corrispondenza della sospensione delle attività didattiche in presenza a seguito dell'emergenza epidemiologica, il personale docente assicura comunque le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione"*, si formula, in relazione alla gestione della didattica a distanza ed alla valutazione, la proposta di seguito specificata.

### **Modalità di gestione delle attività di Didattica a distanza (DAD)**

- utilizzare come strumento primario la GSuite e le sue app (Meet, Classroom, Jambord...), affiancata dal RE, su cui quotidianamente si riportano le attività svolte ed i lavori assegnati
- svolgere le video lezioni, previa calendarizzazione delle stesse mediante Google Calendar, per non più di 3 ore al giorno (quindi più o meno il 50 – 60% del monte ore settimanale) e nel rispetto del proprio orario delle lezioni
- alternare video lezioni con materiale didattico diversificato (video didattici, filmati, contenuti digitali suggeriti e/o diffusi da case editrici, materiale preparato dal docente, mappe, attività ed esercizi di consolidamento...) fruibile in modalità asincrona, per permettere a ciascuno studente di seguire i propri ritmi
- calibrare il carico dei compiti assegnati e confrontarsi a riguardo con gli altri docenti del Consiglio di classe
- restituire i compiti assegnati con le necessarie correzioni perché lo studente abbia un feedback immediato del lavoro svolto

Per gli studenti che usufruiscono di PEI:

- inserire gli studenti H nella classroom
- progettare gli interventi didattico-educativi sulla base di una disamina congiunta (docente di sostegno – docenti curricolari – famiglia) delle specificità caratterizzanti ciascuna situazione
- predisporre il materiale didattico di sostegno (schede, video, tutorial, audio) e concordare con la famiglia le modalità di fruizione (caricarlo su classroom o inviarlo tramite RE, mail e whatsapp), relazionandosi, ove possibile, con lo studente per mezzo di videocchiamate
- monitorare, attraverso feedback periodici, lo stato di realizzazione del PEI, che rimane il punto di riferimento fondamentale, eventualmente da calibrare in relazione alla nuova modalità di didattica a distanza ed in base alla disabilità dell'alunno
- supportare la partecipazione degli studenti alle attività didattiche ed il contestuale apprendimento di abilità funzionali ad un grado maggiore di autonomia grazie al servizio di assistenza specialistica per l'integrazione scolastica, già previsto dalla Provincia e garantito, in questo periodo di emergenza sanitaria, con modalità sperimentali di sostegno domiciliare a distanza (Comunicazioni della Provincia di Lecce – Servizio politiche europee e servizi sociali - Prot. 11597 e 11598 del 31 marzo 2020). Gli studenti possono, in questo modo, continuare ad usufruire dell'intervento degli educatori loro assegnati, con cui interagire mediante video chiamate, tutorial, audio-lettura di testi concordati con la docente di sostegno ed inerenti ai contenuti didattici indicati nel PEI, tutorial....

Per gli studenti che usufruiscono di PDP:

- mettere in atto, compatibilmente con le nuove modalità di didattica a distanza, tutte le misure dispensative e compensative previste dal PDP
- monitorare, attraverso feedback ravvicinati, il processo di apprendimento e valutare l'opportunità di calibrare diversamente gli interventi didattico-educativi

**Partecipazione degli studenti**

- la video lezione è equiparabile ad una lezione in presenza: gli studenti, quindi, terranno un comportamento adeguato alla situazione
- le assenze alla video lezione possono essere riportate sul RE, magari fra le annotazioni, al solo scopo di documentare la partecipazione dell'alunno alle attività che si svolgono, dal momento che non hanno alcun valore ai fini della validità dell'anno scolastico
- nel caso di assenze ripetute alle videolezioni, o comunque in presenza di particolari necessità, il coordinatore di classe si farà carico di informare la famiglia per il tramite della Segreteria didattica della scuola che provvederà con un fonogramma alla comunicazione

### **Modalità di verifica e valutazione in itinere**

- le modalità di verifica possono essere varie e prevalentemente rivolte al monitoraggio puntuale dei contenuti didattici trattati e delle competenze acquisite
- la valutazione sarà una valutazione formativa che privilegi l'osservazione a lungo termine e valorizzi il senso di responsabilità degli studenti, la partecipazione all'attività didattica, la capacità di interagire con il docente ed i compagni in una situazione diversa da quella abituale, di utilizzare spazi e strumenti nuovi, di trasferire le competenze in altri campi: una valutazione, insomma, che non si esprima solo con un voto, ma che affianchi il voto e si trasformi in un'opportunità per sostenere e motivare lo studente nel processo di apprendimento
- le valutazioni possono essere annotate sul RE, ma sempre nell'ottica di una valutazione formativa

### **Valutazione finale**

Alla luce dell'art. 87, c. 3-ter della Legge 24 aprile 2020, n. 27, di conversione del Decreto-Legge 18/2020 *“la valutazione degli apprendimenti, periodica e finale, oggetto dell'attività didattica svolta in presenza o svolta a distanza a seguito dell'emergenza da COVID-19 e fino alla data di cessazione dello stato di emergenza deliberato dal Consiglio dei ministri il 31 gennaio 2020, e comunque per l'anno scolastico 2019/2020, produce gli stessi effetti delle attività previste (...) per le istituzioni scolastiche del secondo ciclo dall'articolo 4 del regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 22 giugno 2009, n. 122, e dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62”*, la valutazione finale terrà conto di quanto segue:

#### Didattica in presenza (DIP)

- valutazione sommativa del primo trimestre
- valutazioni relative ad attività di recupero e potenziamento, riferibili al mese di gennaio, espresse nei Consigli di classe tenutisi dal 3 al 7 febbraio 2020
- valutazioni attribuite nel quadrimestre successivo, riferibili al periodo precedente alla sospensione dell'attività didattica in presenza

#### Didattica a distanza (DAD)

- esito delle prove formative effettuate nel periodo di sospensione dell'attività didattica in presenza
- Accanto alle valutazioni espresse sia nel periodo della DIP, sia nel periodo della DAD si terrà conto dell'impegno, dell'interesse, della partecipazione proficua e consapevole dello studente alle attività didattiche svolte.