

DISCIPLINA: INFORMATICA		CLASSE : TERZA
Obiettivi specifici di apprendimento (D.M. 7/10/2010 n.211)	<p>Acquisisce padronanza di alcuni strumenti e approfondisce i fondamenti concettuali degli stessi.</p> <p>Conosce in maniera approfondita gli strumenti avanzati di produzione dei documenti elettronici.</p>	
Contenuti	<p>UD1: macchine e sistemi operativi</p> <p>UD2: linguaggio di programmazione, tecniche e basi del linguaggio.</p> <p>UD3: applicazioni web linguaggio HTML.</p>	
Abilità	<p>Riconosce le caratteristiche funzionali di un computer. Utilizza la rete internet per ricercare dati e fonti Utilizza tecniche di programmazione. Utilizza le basi di un linguaggio di programmazione. Imposta e risolve semplici problemi utilizzando un linguaggio di programmazione</p>	
Eventuali connessioni con altre discipline	<p>Informatica-italiano-scienze Sa effettuare ricerche di approfondimento sul web relative sia ad argomenti di studio, sia per documentarsi su scoperte e notizie scientifiche divulgate attraverso i mezzi di comunicazione, orientandosi tra i diversi siti e riuscendo a cogliere l'affidabilità e la correttezza delle informazioni.</p> <p>Informatica-matematica Realizza presentazioni, produce mappe concettuali, testi, grafici, funzioni, ricorrendo ai software più diffusi</p> <p>.</p>	
Prestazioni complesse osservabili	<p>Esempio Il presidente di una società di atletica, vorrebbe realizzare un software (un programma) che consenta di segnalare in tempo reale sul tabellone luminoso dello stadio i dati relativi a ciascun salto effettuato. Per documentare e conservare nell'archivio della società i risultati delle gare il presidente vorrebbe anche che fossero stampati i risultati ottenuti da tutti gli atleti partecipanti con eventuali altre indicazioni tecniche. Le varie fasi: 1) definizione dei dati per automatizzare la gara atletica 2) stampa dei risultati di tutti gli atleti.</p>	

Tipologia di verifica	Le modalità di verifica saranno differenziate in relazione agli obiettivi. Per la verifica delle conoscenze e delle abilità ci si avvarrà di colloqui orali o test a risposta chiusa o aperta, mentre per le attività laboratoriali si utilizzeranno relazioni o questionari sul lavoro svolto. Occasionalmente si potrà richiedere la predisposizione di presentazioni multimediali o di approfondimenti su tematiche di particolare interesse.
------------------------------	--