

## SCHEDA DI PERIODIZZAZIONE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO (mod. 22)

**PERIODO (Gennaio)**

**CLASSI Quarte**

**(Liceo Scientifico opz. Scienze applicate)**

**DISCIPLINA Scienze naturali**

### COMPETENZE DI RIFERIMENTO

|                                |  |   |
|--------------------------------|--|---|
| <b>Competenze trasversali</b>  | <p>Acquisire i contenuti fondamentali delle diverse discipline scientifiche, in particolar modo delle varie teorie e dei loro nuclei fondanti.</p> <p>Utilizzare i linguaggi formali e simbolici della chimica per operare previsioni quantitative o per decodificare i fenomeni naturali</p> <p>Essere in grado di seguire in maniera autonoma le principali innovazioni scientifiche e tecnologiche e di valutarne l'impatto in ambito ambientale, biomedico e sociale</p> <p>Utilizza in maniera critica e consapevole gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare</p> |   |
| <b>Competenze d'Asse</b>       | -----  |   |
| <b>Competenze disciplinari</b> | <p>Descrivere l'organizzazione generale del corpo umano , evidenziando l'interconnessione tra sistemi ed apparati interessati.</p> <p>Spiegare il significato di omeostasi.</p> <p>Acquisire consapevolezza dell'importanza di determinate pratiche collegate al mantenimento di un buono stato di salute.</p> <p>Spiegare le proprietà colligative.</p>   |   |
| <b>Obiettivi</b>               | <p><b>Conoscenze</b></p> <p><b>Biologia</b><br/>Descrizione dell'organizzazione dell'apparato digerente:organi e funzioni</p> <p><b>Chimica</b><br/>Le proprietà colligative</p>   | <p><b>Abilità</b></p> <p><b>Biologia</b><br/>Descrivere la struttura e la funzione dell'apparato digerente, argomentare su tematiche inerenti l'educazione alla salute.</p> <p><b>Chimica</b><br/>Descrivere le proprietà colligative delle soluzioni</p> |
| <b>Prestazioni complesse</b>   | <p>Classifica ed elabora informazioni chimiche, inclusi dati, grafici, etc;.</p> <p>Progetta uno schema appropriato per la risoluzione di un problema chimico pratico;</p> <p>Analizza informazioni relative a problemi scientifici dimostrando di possedere criteri di giudizio;</p> <p>Utilizza le conoscenze relative all'anatomia e fisiologia per sviluppare un'adeguata educazione alla salute e all'alimentazione;</p> <p>Estrapola in modo autonomo informazioni in seguito alla lettura di un testo scientifico</p>   |   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>tecnico-pratico;</p> <p>Correla le manifestazioni patologiche ai sintomi che le caratterizzano;</p> <p>Decodifica le informazioni contenute in testi e/o articoli scientifici sulle principali malattie che riguardano l'uomo</p> |
|--|--|