

SCHEDA DI PERIODIZZAZIONE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO (mod. 22)	
PERIODO (SETTEMBRE - DICEMBRE)	
CLASSE V	DISCIPLINA INFORMATICA
COMPETENZE DI RIFERIMENTO	
Competenze trasversali	<p>Lo studente, al termine del corso di studi, ha sviluppato un pensiero creativo e ha elaborato una visione critica della realtà, che esamina utilizzando il patrimonio culturale a sua disposizione e il rigore dei metodi scientifici.</p> <p>È in grado di esaminare fatti ed eventi in prospettiva temporale e globale, nel rispetto dell’alterità e delle peculiarità culturali esistenti, ragionando sui “perché” e sui “come” di problemi pratici e/o teorici, ai quali applica le categorie concettuali delle diverse discipline.</p> <p>Utilizza, in completa autonomia e con consapevolezza, ogni tipo di risorsa a sua disposizione e ogni strumento conoscitivo ed espressivo, derivato dallo studio consapevole delle diverse discipline, per reperire informazioni, confrontarle, avanzare ipotesi, verificarle e definire teorie, risolvere problemi, affermare la propria opinione e sostenerla con argomenti convincenti.</p> <p>Coniuga i saperi umanistici e i saperi scientifici nella costruzione sinergica di una cultura complessa.</p> <p>È in grado di collocare il pensiero scientifico nel contesto storico e culturale in cui è maturato.</p> <p>Valuta e gestisce il tempo e le risorse a disposizione per il raggiungimento di uno scopo.</p> <p>Padroneggia la lingua italiana e una o più lingue straniere per intervenire in ogni situazione comunicativa, funzionalmente al destinatario e all’argomento, in maniera proficua ed efficace, in contesti noti e non noti.</p> <p>Sa interpretare, decodificare e produrre documenti grafici e progetti utilizzando il linguaggio grafico; è in grado di commutare il dato grafico-virtuale in reale e viceversa.</p> <p>Utilizza autonomamente e in piena consapevolezza le norme che disciplinano l'uso delle reti e degli strumenti espressivi digitali.</p> <p>Ha elaborato un senso di appartenenza al proprio ambito affettivo e sociale e valori scaturiti dal proprio vissuto e dal contesto, per realizzarsi come cittadino capace di integrarsi in una dimensione globale in modo collaborativo, partecipativo e democratico.</p> <p>Valuta criticamente le problematiche che scaturiscono dalle applicazioni tecnologiche su scala globale e a livello locale, al fine di assumere comportamenti responsabili individuali e sociali, finalizzati allo sviluppo sostenibile</p> <p>Ha maturato consapevolezza del proprio corpo, consolidato i valori sociali dello sport e acquisito una buona preparazione motoria e ha elaborato un atteggiamento positivo verso uno stile di vita sano e attivo.</p> <p>È in grado di scegliere consapevolmente, riconosciuti i propri punti di forza e di debolezza, un percorso formativo accademico e/o professionale.</p>
Competenze d’Asse	<p>Padroneggia le principali caratteristiche e differenze dei metodi di indagine delle disciplinescientifiche.</p> <p>Individua ed applica procedure, anche originali ed economiche, che consentono di analizzare situazioni problematiche, individuarne le informazioni essenziali e proporre soluzioni.</p> <p>Usa in modo autonomo modelli di pensiero dialettico e algoritmico, rappresentazioni grafiche e simboliche.</p> <p>Utilizza i modelli interpretativi per inquadrare in un contesto multidisciplinare i vari fenomeni naturali.</p> <p>E’ in grado di collocare il pensiero scientifico nel contesto storico e culturale in cui è maturato.</p>

	<p>Valuta criticamente le problematiche che scaturiscono dalle applicazioni tecnologiche su scala globale e a livello locale al fine di assumere comportamenti responsabili individuali e sociali finalizzati allo sviluppo sostenibile</p> <p>E' in grado di utilizzare in maniera critica le risorse informatiche al fine di aggiornarsi e approfondirle proprie conoscenze, sapendo distinguere le diverse fonti in base alla loro autorevolezza.</p> <p>Esercita il proprio diritto alla salute mettendo in atto, alla luce degli effetti positivi sull'intero</p> <p>organismo, stili di vita corretti e salutarì anche attraverso una quotidiana pratica motoria e sportiva</p>	
Competenze disciplinari	<p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi. Utilizzare e produrre testi multimediali.</p> <p>Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.</p> <p>Analizzare e interpretare dati. Sviluppare deduzioni e ragionamenti sui dati anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.</p> <p>Riconoscere le potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.</p> <p>Saper scegliere gli strumenti informatici in relazione all'analisi dei dati e alla modellizzazione di specifici problemi.</p>	
Obiettivi	Conoscenze Progettazione di database. Reti di computer.	Abilità (risultati attesi osservabili) Avere una visione d'insieme della gestione di archivi di dati. Imparare a creare e gestire una base di dati nei suoi aspetti essenziali. Realizzare pagine HTML attraverso i tag più comuni.
Prestazioni complesse	<p>In un comune viene aperto un nuovo laboratorio di analisi cliniche convenzionato con il servizio sanitario nazionale. La direzione amministrativa intende realizzare del materiale pubblicitario in occasione della giornata di apertura del laboratorio di analisi.</p> <p>In particolare è richiesta la preparazione di un volantino per pubblicizzare l'evento e la creazione di un sito web che presenti il nuovo laboratorio, con un link dove mostra una finestra aggiuntiva che visualizzi i tipi di analisi, i costi , i tempi, svolti all'interno del laboratorio.</p> <p>Le varie fasi:</p> <p>1) realizzazione del volantino</p> <p>2) creazione del sito web.</p>	
STRATEGIE E METODI		
Situazioni di apprendimento	<p>Lezione frontale Lettura strumentale del libro di testo Guida alla costruzione di mappe</p> <p>Brain storming Problemsolving</p>	

	Lavori di gruppo Esercitazioni guidate, individuali e di gruppo Assegnazione di compiti individualizzata Autovalutazione, analisi e correzione degli errori Attività di laboratorio
Materiali	Libro di testo Dispense / fotocopie Sussidi audiovisivi Sussidi informatici Laboratori LIM
Percorso, attività, compiti	Per apprendere quanto previsto, si richiede ai ragazzi un’attività di ascolto attivo e partecipato seguita da attività laboratoriali guidate. Tutto ciò verrà rafforzato da compiti a casa, corretti nella lezione successiva con processi di autovalutazione e riflessione sugli eventuali errori commessi.
Eventuali percorsi multidisciplinari	
Argomento	“La figura femminile nella storia, arte, scienza”
Discipline coinvolte	Tutte
VERIFICHE E VALUTAZIONI	
Strumenti di accertamento	Verifiche scritte, test strutturati, test semistrutturati, quesiti a risposta aperta, interrogazioni con domande a risposta aperta
Criteri di valutazione	Si utilizzeranno le griglie di valutazione presenti nel PTOF e approvate dal Collegio Docenti

SCHEDA DI PERIODIZZAZIONE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO (mod. 22)		
PERIODO (GENNAIO)		
CLASSE	DISCIPLINA INFORMATICA	
V		
COMPETENZE DI RIFERIMENTO		
Competenze disciplinari	Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi. Utilizzare e produrre testi multimediali.	
	Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.	
	Analizzare e interpretare dati. Sviluppare deduzioni e ragionamenti sui dati anche con l’ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.	
	Riconoscere le potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.	
	Saper scegliere gli strumenti informatici in relazione all’analisi dei dati e alla modellizzazione di specifici problemi.	
Obiettivi	Conoscenze	Abilità (risultati attesi osservabili)
	Reti di computer.	Realizzare pagine HTML attraverso i tag più comuni.
Prestazioni complesse	In un comune viene aperto un nuovo laboratorio di analisi cliniche convenzionato con il servizio sanitario nazionale. La direzione amministrativa intende realizzare del materiale pubblicitario in occasione della giornata di apertura del laboratorio di analisi.	
	In particolare è richiesta la preparazione di un volantino per pubblicizzare l’evento e la creazione di un sito web che presenti il nuovo laboratorio, con un link dove mostra una finestra aggiuntiva che visualizzi i tipi di analisi, i costi , i tempi, svolti all’interno del laboratorio.	
	Le varie fasi:	
	1) realizzazione del volantino	
	2) creazione del sito web.	
STRATEGIE E METODI		
Situazioni di apprendimento	Lezione frontale Lettura strumentale del libro di testo Guida alla costruzione di mappe Brain storming Problemsolving Lavori di gruppo Esercitazioni guidate, individuali e di gruppo	
	Assegnazione di compiti individualizzata Autovalutazione, analisi e correzione degli errori Attività di laboratorio	

Materiali	Libro di testo Dispense / fotocopie Sussidi audiovisivi Sussidi informatici Laboratori LIM
Percorso, attività, compiti	Per apprendere quanto previsto, si richiede ai ragazzi un’attività di ascolto attivo e partecipato seguita da attività laboratoriali guidate. Tutto ciò verrà rafforzato da compiti a casa, corretti nella lezione successiva con processi di autovalutazione e riflessione sugli eventuali errori commessi.
Eventuali percorsi multidisciplinari	
Argomento	“La figura femminile nella storia, arte, scienza”
Discipline coinvolte	Tutte
VERIFICHE E VALUTAZIONI	
Strumenti di accertamento	Verifiche scritte, test strutturati, test semistrutturati, quesiti a risposta aperta, interrogazioni con domande a risposta aperta
Criteri di valutazione	Si utilizzeranno le griglie di valutazione presenti nel PTOF e approvate dal Collegio Docenti

SCHEDA DI PERIODIZZAZIONE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO (mod. 22)		
PERIODO (FEBBRAIO - MARZO)		
CLASSE	DISCIPLINA INFORMATICA	
V		
COMPETENZE DI RIFERIMENTO		
Competenze disciplinari	<p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi. Utilizzare e produrre testi multimediali.</p> <p>Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.</p> <p>Analizzare e interpretare dati. Sviluppare deduzioni e ragionamenti sui dati anche con l’ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.</p> <p>Riconoscere le potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.</p> <p>Saper scegliere gli strumenti informatici in relazione all’analisi dei dati e alla modellizzazione di specifici problemi.</p>	
Obiettivi	Conoscenze Strutture dati e file. Algoritmi sui vettori.	Abilità (risultati attesi osservabili) Scrivere e leggere dati da un vettore.
Prestazioni complesse	<p>In un comune viene aperto un nuovo laboratorio di analisi cliniche convenzionato con il servizio sanitario nazionale. La direzione amministrativa intende realizzare del materiale pubblicitario in occasione della giornata di apertura del laboratorio di analisi.</p> <p>In particolare è richiesta la preparazione di un volantino per pubblicizzare l’evento e la creazione di un sito web che presenti il nuovo laboratorio, con un link dove mostra una finestra aggiuntiva che visualizzi i tipi di analisi, i costi , i tempi, svolti all’interno del laboratorio.</p> <p>Le varie fasi:</p> <p>1) realizzazione del volantino</p> <p>2) creazione del sito web.</p>	
STRATEGIE E METODI		
Situazioni di apprendimento	<p>Lezione frontale Lettura strumentale del libro di testo Guida alla costruzione di mappe Brain storming Problemsolving Lavori di gruppo Esercitazioni guidate, individuali e di gruppo Assegnazione di compiti individualizzata</p> <p>Autovalutazione, analisi e correzione degli errori Attività di laboratorio</p>	

Materiali	Libro di testo Dispense / fotocopie Sussidi audiovisivi Sussidi informatici Laboratori LIM
Percorso, attività, compiti	Per apprendere quanto previsto, si richiede ai ragazzi un’attività di ascolto attivo e partecipato seguita da attività laboratoriali guidate. Tutto ciò verrà rafforzato da compiti a casa, corretti nella lezione successiva con processi di autovalutazione e riflessione sugli eventuali errori commessi.
Eventuali percorsi multidisciplinari	
Argomento	“La figura femminile nella storia, arte, scienza”
Discipline coinvolte	Tutte
VERIFICHE E VALUTAZIONI	
Strumenti di accertamento	Verifiche scritte, test strutturati, test semistrutturati, quesiti a risposta aperta, interrogazioni con domande a risposta aperta
Criteri di valutazione	Si utilizzeranno le griglie di valutazione presenti nel PTOF e approvate dal Collegio Docenti

SCHEDA DI PERIODIZZAZIONE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO (mod. 22)		
PERIODO (APRILE - GIUGNO)		
CLASSE	V	DISCIPLINA INFORMATICA
COMPETENZE DI RIFERIMENTO		
Competenze disciplinari	Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi. Utilizzare e produrre testi multimediali.	
	Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.	
	Analizzare e interpretare dati. Sviluppare deduzioni e ragionamenti sui dati anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.	
	Riconoscere le potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.	
	Saper scegliere gli strumenti informatici in relazione all'analisi dei dati e alla modellizzazione di specifici problemi.	
Obiettivi	Conoscenze	Abilità (risultati attesi osservabili)
	Programmazione ad oggetti. Puntatori e liste semplici.	Elaborare matrici. Codificare i principali algoritmi per il calcolo numerico.
Prestazioni complesse	In un comune viene aperto un nuovo laboratorio di analisi cliniche convenzionato con il servizio sanitario nazionale. La direzione amministrativa intende realizzare del materiale pubblicitario in occasione della giornata di apertura del laboratorio di analisi.	
	In particolare è richiesta la preparazione di un volantino per pubblicizzare l'evento e la creazione di un sito web che presenti il nuovo laboratorio, con un link dove mostra una finestra aggiuntiva che visualizzi i tipi di analisi, i costi ,i tempi, svolti all'interno del laboratorio.	
	Le varie fasi: 1) realizzazione del volantino 2) creazione del sito web.	
STRATEGIE E METODI		
Situazioni di apprendimento	Lezione frontale Lettura strumentale del libro di testo Guida alla costruzione di mappe Brain storming Problemsolving Lavori di gruppo	
	Esercitazioni guidate, individuali e di gruppo Assegnazione di compiti individualizzata Autovalutazione, analisi e correzione degli errori Attività di laboratorio	

Materiali	Libro di testo Dispense / fotocopie Sussidi audiovisivi Sussidi informatici Laboratori LIM
Percorso, attività, compiti	Per apprendere quanto previsto, si richiede ai ragazzi un’attività di ascolto attivo e partecipato seguita da attività laboratoriali guidate. Tutto ciò verrà rafforzato da compiti a casa, corretti nella lezione successiva con processi di autovalutazione e riflessione sugli eventuali errori commessi.
Eventuali percorsi multidisciplinari	
Argomento	“La figura femminile nella storia, arte, scienza”
Discipline coinvolte	Tutte
VERIFICHE E VALUTAZIONI	
Strumenti di accertamento	Verifiche scritte, test strutturati, test semistrutturati, quesiti a risposta aperta, interrogazioni con domande a risposta aperta
Criteri di valutazione	Si utilizzeranno le griglie di valutazione presenti nel PTOF e approvate dal Collegio Docenti