LICEO VIRGILIO-REDI
C.F. 93161540757 C.M. LEPC13000N
aoo_lvr22 - liceo
Prot. 0006534/U del 15/05/2025 10:38

Liceo Classico, Linguistico, Scientifico e delle Scienze Applicate
Sede centrale: Via G. Galilei, 4 – 73100 Lecce - Tel +39 0832351724 - Fax +39 0832220161
Sezione associata: Via Marinelli, 8 - 73018 - Squinzano (LE) - Tel./Fax +39 0832782202
Sede succursale: Via Salesiani, 1 – 73100 Lecce – Tel +39 08321830637
Mail: lepc13000n@istruzione.it - Web: https://www.liceovirgilio.edu.it/

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE *

(D.P.R. n. 323 del 23/07/98 e Art. 17, c. 1, D.Lgs. 62/2017)

ESAME DI STATO

a.s. 2024/2025

CLASSE 5ª Sez B

INDIRIZZO SCIENTIFICO opzione Scienze applicate

Coordinatore di classe
Prof.ssa Gabriella Rita Grasso

* L' O.M. AOOGABMI 67 del 31 marzo 2025, art. 10 precisa che tale documento debba essere elaborato entro il 15 di maggio del 2025 ed immediatamente pubblicato all'Albo on-line dell'Istituzione scolastica. La Commissione si attiene ai contenuti del documento nell'espletamento del colloquio. Nella redazione del documento i consigli di classe tengono conto delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, prot. 10719.

1. PRESENTAZIONE DELLA SCUOLA

Il Liceo "Virgilio-Redi" nasce, in seguito al piano di ridimensionamento regionale predisposto per l'anno scolastico 2015/2016 (DGR n. 26 del 20 gennaio 2015, smi), dall'unione del Liceo "Virgilio" con sede a Lecce e del Liceo "Redi" con sede a Squinzano. Entrambe le scuole hanno alle spalle una lunga tradizione nel campo dell'istruzione e della formazione.

Il Liceo "Virgilio" prende vita nel 1972 come Liceo Classico, ma nel 2004 si arricchisce, grazie alla sperimentazione Brocca, dell'Indirizzo Linguistico che, in seguito alla riforma Gelmini del 2011, assume una sua autonoma connotazione, divenendo Liceo Linguistico. Dall'a.s. 2011/2012 l'Indirizzo Linguistico si è ampliato con il percorso EsaBac. Il Liceo "F. Redi", nato come succursale di un altro Liceo Scientifico, acquista l'autonomia nel 2000 e nel 2011 si arricchisce dell'opzione delle Scienze Applicate.

Oggi il Liceo "Virgilio-Redi", grazie alla sua ricca ed articolata Offerta Formativa, che comprende l'Indirizzo classico, l'Indirizzo linguistico con il percorso EsaBac, l'Indirizzo scientifico e l'Indirizzo scientifico opzione Scienze applicate, costituisce un importante punto di riferimento per un territorio vastissimo, che va dal nord al Sud Salento. E per rispondere alle sempre più diversificate richieste di un'utenza che oggi guarda con interesse ad un futuro lavorativo di respiro nazionale ed internazionale, dall'a.s. 2017/2018 questa Istituzione scolastica è anche Cambridge International School.

Proprio dalla presenza, all'interno del Liceo "Virgilio-Redi", di vari indirizzi di studio, ha origine l'idea del Liceo dei Licei, un polo d'istruzione secondaria superiore liceale, che permette la flessibilità e il potenziamento del curricolo, in linea con quanto previsto dalla L. 107/2015.

La pluralità delle discipline caratterizzanti i diversi indirizzi di studio del "Liceo dei Licei" consentono, unitamente alle risorse dell'organico potenziato, di arricchire il curricolo dello studente a partire dal secondo biennio, coniugandolo con le attività afferenti ai Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (ex ASL).

Il Liceo dei Licei ridisegna, quindi, il senso della scuola, facendo della personalizzazione del curricolo e della valorizzazione delle eccellenze lo strumento prioritario della didattica, mirata, al contempo alla valorizzazione delle competenze trasversali (Lingue ed ICT).

Da quanto sopra emerge chiaramente la *mission* dell'Istituto: "*formare gli studenti alla cittadinanza attiva, al fine di promuovere in ognuno di loro la consapevolezza, in termini di diritti e doveri, del proprio essere parte dell'Europa e del mondo*".

2. PECUP

Il PECUP è il Profilo Educativo, Culturale e Professionale in uscita degli studenti della secondaria superiore, definito dal Decreto Legislativo n. 226 del 17 ottobre 2005 (Allegato A, Art. 1 c. 5) ed esplicitato nella specificità dei singoli percorsi liceali dal DPR n. 89 del 15 marzo 2010, che declina le competenze, le abilità e le conoscenze che lo studente deve possedere al termine del percorso scolastico, costituisce il punto di convergenza dell'azione formativa dell'organismo scuola si riferisce alla persona come soggetto unitario, non alle discipline ed ai loro contenuti.

Il Liceo "Virgilio-Redi" ha fatto proprie le indicazioni relative al raggiungimento dei risultati di apprendimento previsti per ciascun Indirizzo liceale dal DPR 89/2010 – Allegato A e qui di seguito riportate:

- aver appreso concetti, principi e teorie scientifiche anche attraverso esemplificazioni operative di laboratorio;
- elaborare l'analisi critica dei fenomeni considerati, la riflessione metodologica sulle procedure sperimentali e la ricerca di strategie atte a favorire la scoperta scientifica;
- analizzare le strutture logiche coinvolte ed i modelli utilizzati nella ricerca scientifica;
- individuare le caratteristiche e l'apporto dei vari linguaggi (storico-naturali, simbolici, matematici, logici, formali, artificiali);
- comprendere il ruolo della tecnologia come mediazione fra scienza e vita quotidiana;
- saper utilizzare gli strumenti informatici in relazione all'analisi dei dati e alla modellizzazione di specifici problemi scientifici e individuare la funzione dell'informatica nello sviluppo scientifico;
- saper applicare i metodi delle scienze in diversi ambiti.

Sulla scorta dei profili formativi in uscita previsti dal DPR 89/2010 sopra riportati e della specificità della progettazione curricolare dell'Istituto, il Liceo "Virgilio-Redi" ha elaborato il proprio profilo dello studente in uscita dal monoennio finale:

- Lo studente, al termine del corso di studi, ha sviluppato un pensiero creativo e ha elaborato una visione critica della realtà, che esamina utilizzando il patrimonio culturale a sua disposizione e il rigore dei metodi scientifici.
- È in grado di esaminare fatti ed eventi in prospettiva temporale e globale, nel rispetto dell'alterità e delle peculiarità culturali esistenti, ragionando sui "perché" e sui "come" di problemi pratici e/o teorici, ai quali applica le categorie concettuali delle diverse discipline.

- Utilizza, in completa autonomia e con consapevolezza, ogni tipo di risorsa a sua disposizione e ogni strumento conoscitivo ed espressivo, derivato dallo studio consapevole delle diverse discipline, per reperire informazioni, confrontarle, avanzare ipotesi, verificarle e definire teorie, risolvere problemi, affermare la propria opinione e sostenerla con argomenti convincenti.
- Coniuga i saperi umanistici e i saperi scientifici nella costruzione sinergica di una cultura complessa.
- È in grado di collocare il pensiero scientifico nel contesto storico e culturale in cui è maturato.
- Valuta e gestisce il tempo e le risorse a disposizione per il raggiungimento di uno scopo.
- Padroneggia la lingua italiana e una o più lingue straniere per intervenire in ogni situazione comunicativa, funzionalmente al destinatario e all'argomento, in maniera proficua ed efficace, in contesti noti e non noti.
- Sa interpretare, decodificare e produrre documenti grafici e progetti utilizzando il linguaggio grafico; è in grado di commutare il dato grafico-virtuale in reale e viceversa.
- Utilizza autonomamente e in piena consapevolezza le norme che disciplinano l'uso delle reti e degli strumenti espressivi digitali.
- Ha elaborato un senso di appartenenza al proprio ambito affettivo e sociale e valori scaturiti dal proprio vissuto e dal contesto, per realizzarsi come cittadino capace di integrarsi in una dimensione globale in modo collaborativo, partecipativo e democratico.
- Valuta criticamente le problematiche che scaturiscono dalle applicazioni tecnologiche su scala globale e a livello locale, al fine di assumere comportamenti responsabili individuali e sociali, finalizzati allo sviluppo sostenibile.
- Ha maturato consapevolezza del proprio corpo, consolidato i valori sociali dello sport e acquisito una buona preparazione motoria e ha elaborato un atteggiamento positivo verso uno stile di vita sano e attivo.
- È in grado di scegliere consapevolmente, riconosciuti i propri punti di forza e di debolezza, un percorso formativo accademico e/o professionale.

3. COMPOSIZIONE E PROFILO DELLA CLASSE

Totale Alunni	Maschi	Femmine
21	6	15

Provenienza scolastica nel triennio

Anno Scolastico	Stessa classe	Stessa scuola	Altra scuola
2024/2025	21	21	
2023/2024	21	21	
2022/2023	21	21	

Profilo della classe

La classe Quinta sezione B, indirizzo Scientifico – opzione Scienze Applicate, è costituita da 21 alunni, 6 studentesse e 15 studenti, tutti provenienti dal medesimo gruppo classe, rimasto numericamente invariato nel corso del triennio.

La continuità didattica è stata salvaguardata in tutti gli ambiti disciplinari, ad eccezione dell'insegnamento di Matematica e Fisica, discipline per le quali, a partire dal quarto anno, sono subentrate due nuove docenti.

Gli alunni, rispettosi e consapevoli dei diversi ruoli presenti nell'Istituzione scolastica e delle reciproche responsabilità, nel corso del quinquennio hanno maturato un atteggiamento collaborativo e partecipativo, impegnandosi nelle varie attività didattiche proposte, incluse quelle extracurricolari di potenziamento organizzate dalla scuola.

Nel favorire il benessere degli studenti e nel promuovere il loro processo di apprendimento, proficua si è rivelata la collaborazione con le famiglie.

L'azione dei docenti è stata improntata all'ascolto e al dialogo e diretta ad incoraggiare la crescita e la responsabilizzazione di ogni studente. Sono state messe in atto strategie adeguate e individualizzate, al fine di coinvolgere e motivare la classe, stimolare ad un approccio sempre positivo allo studio, consentire di superare difficoltà e colmare eventuali lacune, anche attraverso opportuni interventi di recupero e/o sostegno, garantendo così il raggiungimento degli obiettivi prefissati.

I docenti, inoltre, hanno guidato gli studenti nell'approfondimento di tematiche trasversali individuate ad inizio d'anno dal Consiglio di classe, integrate con i percorsi di Educazione civica e con le attività di didattica orientativa previste dal D.M. n.328 del 22/12/2022.

Le finalità educative generali perseguite sono quelle ispirate alla pianificazione dell'Offerta Formativa del Liceo "Virgilio-Redi":

- realizzazione armonica dell'identità umana, culturale e sociale
- assunzione consapevole di atteggiamenti ispirati alla responsabilità verso se stessi e verso gli altri
- disponibilità alla partecipazione, al dialogo educativo, alla collaborazione e alla progettazione in gruppo, in funzione dell'accettazione di sé e degli altri

Tali finalità sono state raggiunte dalla classe intera, anche se a livelli diversi in funzione delle attitudini di ciascuno studente.

La programmazione di Istituto ha previsto la scansione dell'anno scolastico in **trimestre** e **pentamestre**; i tempi di svolgimento delle attività didattiche hanno tenuto conto dei ritmi di apprendimento degli alunni e delle loro difficoltà.

La frequenza è stata assidua per un buon numero di studenti, regolare per il resto della classe; attiva nel complesso la partecipazione.

I risultati ottenuti dalla classe sono mediamente buoni, con punte d'eccellenza.

4. PERCORSO FORMATIVO

a) Contenuti

- Tematiche pluridisciplinari e trasversali individuate dal Consiglio di classe

- ***Uomo e Natura***

  L'eterno contrasto è stato un tema ripercorso attraverso le pagine della Letteratura italiana e straniera, da Giacomo Leopardi al Simbolismo e Decadentismo; lo studio della Seconda Rivoluzione industriale, dell'economia e dei consumi di massa in Storia, del pensiero filosofico del secondo Ottocento, fino alle nuove frontiere dell'ecosostenibilità e alle pressanti criticità individuate da Agenda 2030, nelle discipline scientifiche.

- ***Il limite e oltre il limite. L'io e la coscienza tra identità e alterità***

  Dal limite inteso come ostacolo di natura diversa che impedisce il raggiungimento di un obiettivo, al limite inteso come punto di partenza per il suo stesso superamento. Diversi gli esiti nella letteratura, nella filosofia, nella scienza; la positività o negatività dell'andare oltre il limite è commisurata alla sua ricaduta in termini etici e gnoseologici. La crisi d'identità dell'individuo è un tema che attraversa la letteratura del Novecento e costituisce una realtà di vita. L'uomo è scisso, lacerato quando si proietta in un altro da sé per giustificare comportamenti fallimentari e quando si accorge che l'immagine che ha di sé non coincide con quella che gli altri hanno di lui. La Scienza si è spinta fino alla clonazione: ciò impone una riflessione sui limiti che la scienza non deve oltrepassare per salvaguardare l'identità della persona nella sua realtà ontologica e psicologica.

- ***Il progresso***

  Il progresso, scientifico o tecnologico, è sempre sinonimo di benessere? Nella Ginestra Leopardi si oppone alla fiducia ottimistica per "le magnifiche sorti e progressive" esaltate dai suoi contemporanei. Il Positivismo con la fede nella Scienza e nel progresso pone le basi culturali e filosofiche del Naturalismo, ma il pessimismo verghiano, il dramma dell'emigrazione in Pascoli e le problematiche città ritratte da Dickens fanno vacillare la convinzione che il progresso materiale sia garanzia di benessere interiore e di risposta al soddisfacimento dei bisogni spirituali dell'uomo. Non solo, ancora più oggi, così vicini al punto del non-ritorno, il progresso gioca un ruolo fondamentale: bisogna affidarsi alla

Scienza e alle biotecnologie per la tutela della salute, la salvaguardia dell'ambiente e l'ecosostenibilità.

- ***Città e comunità sostenibili***

  Nella rappresentazione delle metropoli industriali del XIX secolo sono già in germe aspetti inquietanti della modernità e delle problematiche che affrontiamo oggi. Spazi labirintici, fumi di fabbriche che anneriscono gli edifici, cieli offuscati, aria inquinata da sostanze nocive, brulicare di folle anonime, solitudine alienante: fenomeni negativi che si accompagnano a sviluppo economico e migliori condizioni di vita per molti. Più dell'80% delle attività economiche globali è concentrato nei centri urbani. Il progresso presenta, pertanto, due facce opposte e difficili da conciliare: opportunità di crescita e sfide da affrontare per uno sviluppo sostenibile. Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, resilienti e sostenibili è l'obiettivo da raggiungere (Agenda 2030, obiettivo 11).

- ***Potere e regimi totalitari tra consenso, propaganda e opposizione***

  Il potere politico nel Novecento è fortemente colluso con i regimi totalitari incentrati sul controllo dei gesti e delle coscienze. In quest'ottica, riveste una grande importanza la poetica di Pirandello con l'estraniamento della coscienza che deriva dal nichilismo. Fondamentali i riferimenti al pensiero di Gentile, alle vicende istituzionali del Nazi-Fascismo, alla filosofia di Nietzsche riproposta come la base speculativa del totalitarismo. In ambito scientifico, la fisica atomica e gli studi sul nucleo dell'atomo con Fermi e la sua scuola conducono alla scoperta dell'energia atomica con il suo conseguente utilizzo per fini politico-militari.

- Argomenti disciplinari

DISCIPLINE	**CONTENUTI**
RELIGIONE	- Etica della solidarietà - Bioetica - La riflessione etica nelle grandi questioni della vita - Chiesa e società. La questione sociale - Chiesa e mondo del lavoro - Il 'silenzio' di Dio nella cultura contemporanea.

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	- Aspetti generali del Romanticismo europeo e del Romanticismo in Italia - Giacomo Leopardi - Charles Baudelaire - La Scapigliatura e la rivolta contro i padri - Giosue Carducci - Il Naturalismo e il Verismo - Giovanni Verga - Il Decadentismo - La poesia simbolista - Giovanni Pascoli - Gabriele D'Annunzio - *Divina Commedia*, *Paradiso*, canti I, III, VI <u>Da svolgere</u>: Italo Svevo. Luigi Pirandello. Il Futurismo. Canti XI e XV del *Paradiso.*
LINGUA E CIVILTA' INGLESE	-The Early Victorian age -The later years of Queen Victoria's reign -The late Victorian novel -Charles Dicken: "*Oliver Twist"* -Sister Bronte: Charlotte Bronte "*Jane Eyre*", Emily Bronte "*Whutering Heights*". -Oscar Wilde: "*The Picture of Dorian Gray*" -Literature between the two worlds: First and second world war. -The Modernist revolution. -The Interior monologue. -Modern poetry: Thomas Stearns Eliot and "*The Waste Land".* -James Joyce and "*The Dubliners*". -Virginia Woolf: "*Mrs Dalloway"* -The dystopian novel -George Orwell: "*Nineteen Eighty-Four"*
STORIA	-La nascita del Regno d'Italia. La destra Storica e la Sinistra Storica. La questione meridionale - La "belle époque" e le sue contraddizioni - La seconda rivoluzione industriale e la società di massa - L'età giolittiana - La prima guerra mondiale - La rivoluzione russa - L'eredità della grande guerra: Le trasformazioni sociali - Il crollo delle istituzioni liberali e l'avvento del fascismo - La grande crisi del '29

	- I totalitarismi: il regime fascista in Italia; Il nazionalsocialismo in Germania; Lo stalinismo in Unione Sovietica - La Shoah: L'antisemitismo nazista. La "questione ebraica" - La guerra civile spagnola - La seconda guerra mondiale <u>Da svolgere:</u> L'Italia repubblicana: Un paese sconfitto - Dalla guerra fredda alla crisi del mondo bipolare.
FILOSOFIA	- Ripresa del Criticismo Kantiano - Idealismo hegeliano - Il Positivismo: Comte - Feuerbach: la critica alla religione - Kierkegaard: L'esistenza e il singolo - Marx: la società come orizzonte della filosofia - L'opposizione volontaristica di Schopenhauer - La teoria dell'oltreuomo: Nietzsche - Freud e la psicoanalisi <u>Da svolgere:</u> Cenni alla fenomenologia di Husserl. Lo spiritualismo di Bergson. Heidegger: Essere e il mondo. Il predominio tecnico-scientifico.
MATEMATICA	INTRODUZIONE ALL'ANALISI - L'insieme R. Intervalli. Intorni. Punti di accumulazione - Funzioni reali di variabile reale e grafici di funzioni elementari LIMITI DI FUNZIONI REALI DI VARIABILE REALE - Introduzione al concetto di limite. Definizione.Teoremi. Algebra dei limiti e forme indeterminate INFINITESIMI E INFINITI - Definizione. Ordine. Confronto. CONTINUITA' -Funzioni continue. Punti singolari e loro classificazione.Teoremi sulle funzioni continue - Grafico probabile di una funzione. LA DERIVATA DI UNA FUNZIONE - Definizione, proprietà, algebra. Classificazione e studio dei punti di non derivabilità - Applicazioni geometriche del concetto di derivata. TEOREMI SULLE FUNZIONI DERIVABILI - I teoremi di Fermat, di Rolle e di Lagrange. I Teoremi di Cauchy e di De l'Hôpital

	- Problemi di ottimizzazione. LO STUDIO DI FUNZIONE L'INTEGRALE INDEFINITO - Primitive. Proprietà. L'INTEGRALE DEFINITO -Integrale definito ed il problema del calcolo delle aree. - Proprietà ed applicazioni geometriche. - Funzioni integrabili e integrali impropri <u>Da svolgere:</u> LE EQUAZIONI DIFFERENZIALI
INFORMATICA	- Le basi di dati - Reti di computer (reti e protocolli) - Struttura di internet (internet e servizi di rete) (in corso di svolgimento) - Linguaggio HTML (in corso di svolgimento) <u>Da svolgere:</u> Sistemi/Modelli
FISICA	-I circuiti elettrici -Fenomeni magnetici fondamentali - Il magnetismo nel vuoto e nella materia - Induzione magnetica -Corrente alternata -Onde elettromagnetiche -Relatività dei tempo e dello spazio -Relatività ristretta - La crisi della fisica classica -La fisica quantistica <u>Da svolgere</u>: La fisica nucleare
SCIENZE NATURALI	-<u>Chimica organica e Biochimica</u>: L'ibridazione del Carbonio; isomeria; le reazioni organiche ed i fattori che le guidano; gli idrocarburi alifatici saturi e insaturi; idrocarburi aromatici; nomenclatura, proprietà fisiche e reattività dei composti organici; i gruppi funzionali e la specificità dei comportamenti delle principali classi dei composti organici. Le biomolecole. Il metabolismo e il ruolo dell'energia. Fotosintesi e respirazione cellulare. Le biotecnologie. -<u>Scienze della Terra</u>: Il modello della struttura interna della Terra; le teorie per spiegare la

	dinamica della litosfera, isostasia, deriva dei continenti, espansione dei fondali oceanici; la teoria della tettonica delle placche; l'atmosfera, struttura e dinamica. Il clima e i cambiamenti climatici; Agenda 2030. -Contenuti veicolati attraverso la metodologia CLIL: La tettonica delle placche. Definizione di placca litosferica. La nascita delle placche e la suddivisione della litosfera in placche. I margini tra le placche. I moti convettivi e il movimento delle placche. Morfologia e struttura del fondo oceanico. Le dorsali medio-oceaniche. Il meccanismo di espansione dei fondali oceanici. I tre tipi di margini continentali.
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	Storia dell'Arte -Tendenze del contemporaneo: Land Art, Body Art, Iperrealismo, Transavanguardia, Graffiti Writing. -Esperienze artistiche nel Secondo Dopoguerra: la scultura tra realismo e astrazione, la scultura nel Novecento; Espressionismo astratto, l'arte informale americana, Action Painting e Colorfield Painting; Anni Sessanta e Settanta, Process Art e Anti-Form, Arte concettuale, Arte povera, l'architettura; New Dada e Pop Art; Informale. -Avanguardie: Picasso; Il Futurismo. -Avanguardie: Surrealismo; Dada; Astrattismo; Espressionismo. Disegno -Esercitazioni di progettazione, ideare un oggetto; la prospettiva; progettazione e sostenibilità. -Realizzazioni scrittografiche su carta o con cad ed eventuale stampa 3D (da completare dopo il 15 maggio)
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	-Miglioramento delle capacità condizionali : resistenza-velocità-forza muscolare-mobilità articolare -Miglioramento delle capacità coordinative: coordinazione dinamico generale-coordinazione oculo manuale-coordinazione oculo podalica -Miglioramento dell' organizzazione spazio, tempo ritmo -Giochi sportivi di squadra: pallavolo e fondamentali individuali di gioco, bagher, palleggio, servizio, schiacciata, muro. Ping-Pong

- Modalità con le quali l'insegnamento di una disciplina non linguistica (DNL) in lingua straniera è stato attivato con metodologia CLIL (OM 31.03.2025, AOOGABMI 67, art. 10, c. 1)

In sede di programmazione, nel corso della riunione del 5 novembre 2024, il Consiglio di classe ha individuato SCIENZE NATURALI come disciplina da veicolare attraverso la metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning). L'esperienza CLIL è stata nel complesso positiva e ha visto la prof.ssa di Scienze, Iolanda Errico, sviluppare alcune delle tematiche disciplinari afferenti all'ambito delle Scienze della Terra, che ben si prestano ad essere trattate in lingua inglese, considerando il contesto internazionale in cui la ricerca opera.

OBIETTIVI DELLA METODOLOGIA CLIL:

- Fornire l'opportunità di studiare le scienze attraverso un approccio interculturale
- Diversificare le metodologie e le pratiche in aula
- Potenziare la motivazione degli alunni e migliorare la confidenza sia con la lingua straniera sia con i contenuti disciplinari.

UNITA' DI APPRENDIMENTO: La tettonica delle placche

DISCIPLINA NON LINGUISTICA: Scienze Naturali
DOCENTE: Prof.ssa Iolanda Errico

LINGUA STRANIERA: Inglese

Prerequisiti disciplinari	✓ Caratteristiche e genesi delle rocce ✓ Fenomeni vulcanici ✓ Fenomeni sismici ✓ Modello della struttura interna della Terra ✓ Concetto di energia ✓ Concetto di pressione e dei suoi effetti sui corpi
Prerequisiti linguistici	Livello B1/B2
Finalità generali del percorso CLIL	✓ Migliorare le competenze generali in L2 ✓ Sviluppare abilità di comunicazione orale ✓ Consentire l'approfondimento della terminologia specifica in L2 ✓ Sviluppare conoscenze e competenze interdisciplinari

Obiettivi trasversali	✓ Studiare l'argomento attraverso l'apprendimento della lingua straniera ✓ Saper individuare le parole chiave e le informazioni principali di un testo ✓ Acquisire consapevolezza delle analogie e differenze tra L1 ed L2, migliorando la padronanza linguistica generale ✓ Agire in modo autonomo e responsabile ✓ Esprimere le proprie opinioni rispettando le regole condivise
Tempi di realizzazione	L'attività si svolgerà prevalentemente nel pentamestre Numero ore totali: 4 ore

OBIETTIVI DISCIPLINARI DI APPRENDIMENTO

COMPETENZE e ABILITA'	✓ Stabilire relazioni (classificare, collegare logicamente, formulare ipotesi, trarre conclusioni) ✓ Comunicare in lingua L2 (leggere e comprendere, risolvere test, scrivere brevi testi) ✓ Esaminare criticamente (riconoscere le caratteristiche di un fenomeno, leggere e comprendere un testo scientifico) ✓ Discutere in coppie ed in gruppo
CONOSCENZE	✓ Definizione di placca litosferica ✓ La nascita delle placche e la suddivisione della litosfera in placche ✓ I margini tra le placche ✓ I moti convettivi e il movimento delle placche ✓ Morfologia e struttura del fondo oceanico. Le dorsali medio-oceaniche ✓ Il meccanismo di espansione dei fondali oceanici ✓ I tre tipi di margini continentali
STRUMENTI/RISORSE	✓ Libro di testo: *BOSELLINI ALFONSO/ SCIENZE DELLA TERRA 2ED. (LE) - VOL. QUINTO ANNO S (LDM) / TETTONICA DELLE PLACCHE - ATMOSFERA - CLIMA 2/ ZANICHELLI EDITORE* ✓ Letture e stampe di testi e loro rielaborazioni dal sito della BBC www.bbc.co.uk/schools/science ✓ Video, piattaforma didattica, videolezioni in ppt
VERIFICA E VALUTAZIONE DEL PERCORSO	Prove orali in itinere; preparazione ed esposizione di un elaborato (video o presentazione in ppt).

b) Metodi

Al fine di favorire l'acquisizione di competenze e abilità interdisciplinari che determinassero un adeguato coinvolgimento di ciascun alunno nel processo educativo, si è fatto ricorso a diverse metodologie che hanno tenuto conto delle esigenze, degli interessi e degli stili di apprendimento individuali degli studenti. Frequenti sono stati i momenti di verifica e feedback per rilevare l'efficacia del processo di insegnamento-apprendimento.

Le metodologie adottate sono le seguenti:

- Lezione frontale
- Lettura strumentale del libro di testo
- Guida alla costruzione di mappe
- Brain storming
- Problem solving
- Flipped Classroom
- Lavori di gruppo
- Esercitazioni guidate, individuali e di gruppo
- Assegnazione di compiti individualizzata
- Autovalutazione, analisi e correzione degli errori
- Addestramento all'uso di strategie
- Esplicitazione degli elementi trasferibili da un compito di apprendimento ad altri compiti e situazioni , anche in ambiti disciplinari diversi
- Attività di laboratorio
- Debate
- Metodologia CLIL (Scienze Naturali come DNL)

c) Mezzi

Sono stati utilizzati tutti gli strumenti previsti per ogni disciplina dalla programmazione del Consiglio di classe, in particolare:

- Libri di testo
- Schemi, mappe, tabelle
- Materiali in fotocopia

- Sitografia Internet
- Strumenti digitali
- Piattaforme di apprendimento interattive
- Contributi video
- Laboratori linguistici, di disegno

d) Spazi

Per le diverse attività didattico-educative, sono stati utilizzati tutti gli spazi dell'Istituto disponibili, l'aula, l'Aula magna, i laboratori (linguistico, informatico, scientifico, di disegno), la palestra. Spazi didattici sono stati anche musei, spazi allestiti con mostre, ambienti accademici, in cui il discorso didattico educativo si è arricchito di esperienze culturali con approcci diversificati.

e) Tempi

La scansione temporale dei contenuti disciplinari è stata rispettata così come pianificato nella programmazione del Consiglio di classe; tuttavia, in alcuni momenti dell'anno scolastico, la regolare attività didattica ha subito un lieve rallentamento, imputabile alla partecipazione degli studenti a concorsi, attività di PCTO/orientamento, visite guidate, ma anche alla necessità di interventi di recupero *in itinere*, finalizzati a colmare lacune emerse e/o consolidare argomenti già trattati. In particolare, come previsto dal PTOF, il mese di gennaio è stato dedicato ad attività di recupero e/o di approfondimento, sulla base delle carenze rilevate nello scrutinio trimestrale. Tali attività sono state attuate con modalità flessibili e funzionali alle necessità dei singoli studenti, sia in orario curricolare che extracurricolare.

5. CRITERI, STRUMENTI DI VALUTAZIONE ED OBIETTIVI RAGGIUNTI

Criteri e strumenti di valutazione

La valutazione è stata la risultanza finale di una lunga serie di misurazioni ed ha tenuto conto dei progressi *in itinere* degli studenti. È stata condotta attraverso prove scritte ed orali di diversa tipologia e si è basata sui parametri fissati dalle griglie di valutazione, disponibili sul sito web del Liceo nel Documento di valutazione allegato al PTOF.

Per verificare e valutare il raggiungimento degli esiti attesi, il Consiglio di classe ha fatto ricorso ad un numero congruo di verifiche, sulla base di quanto stabilito nelle riunioni per Ambiti e Assi disciplinari e approvato dal Collegio dei Docenti.

Sia nel trimestre che nel pentamestre, si è fatto ricorso alle seguenti tipologie di verifica in funzione degli obiettivi e delle competenze da accertare:

PROVE SCRITTE

Italiano

Le tre tipologie previste dall'Esame di Stato per valutare le competenze di scrittura.

Matematica

Risoluzione di quesiti e problemi.

Inglese

Prove strutturate e semistrutturate, quesiti a scelta multipla e/o a risposta aperta per testare abilità di *reading comprehension, writing, listening.*

Sono state svolte prove strutturate e semistrutturate, prove scritto-grafiche, verifiche con quesiti a scelta multipla e/o a risposta aperta, in funzione delle abilità da testare nelle diverse discipline.

Sono stati, inoltre, oggetto di valutazione relazioni scritte, lavori di approfondimento e ricerca sia individuali che di gruppo proposti agli studenti per sviluppare abilità di ricerca e di analisi e promuovere competenze nella selezione di fonti.

PROVE ORALI

La valutazione delle competenze orali si è basata su discussioni relative ai contenuti oggetto di studio e ad argomenti di stringente attualità, su produzione di relazioni e lavori informatici, individuali e di gruppo, su argomenti di approfondimento guidati e non guidati, su prove strutturate e semistrutturate, su risoluzione di esercizi e problemi.

Obiettivi raggiunti

Gli obiettivi prefissati in termini di conoscenze, abilità e competenze sono stati conseguiti a livelli differenti, in funzione di attitudini e impegno profuso da ciascun allievo nel corso dei cinque anni. Si sono distinti alcuni studenti che hanno saputo coniugare con successo l'interesse per le discipline scientifiche con quello per le discipline umanistiche e hanno dimostrato di possedere, nella costruzione di una cultura complessa, efficace metodo di studio, spirito di ricerca e considerevole capacità di rielaborazione critica dei saperi acquisiti. Ottimo è il livello di preparazione da essi raggiunto. Un gruppo numeroso di studenti ha evidenziato una discreta capacità di orientarsi nell'ambito delle situazioni problematiche, assumendo un atteggiamento serio e responsabile nei confronti dei doveri scolastici. Tali studenti, motivati e attenti al dialogo didattico-educativo, hanno sviluppato una buona capacità di analisi e rielaborazione personale dei contenuti proposti. Pochi studenti, infine, hanno superato progressivamente fragilità metodologiche ed espositive emerse in alcune discipline, dovute a carenze pregresse e ad impegno non pienamente adeguato. Il loro livello di preparazione risulta nel complesso soddisfacente.

Obiettivi specifici di apprendimento ovvero risultati di apprendimento oggetto di valutazione specifica per l'insegnamento trasversale di Educazione civica

Nel corrente anno scolastico, così come previsto dal DM n. 183 del 7 settembre 2024, con cui sono state emanate le nuove Linee guida per l'insegnamento trasversale di Educazione civica, i docenti del Consiglio di classe, in modo autonomo o in compresenza con il Docente responsabile del coordinamento dell'insegnamento di Educazione civica, prof. Donato De Mitri, hanno sviluppato gli argomenti definiti nella progettazione di Istituto, afferenti alle macroaree "Costituzione", "Sviluppo economico e sostenibilità" e "Cittadinanza digitale". Quanto trattato è stato regolarmente documentato nel Registro delle attività di Educazione civica allegato al presente documento. La classe è, in generale, pervenuta ad un buon livello di acquisizione di conoscenze e competenze, conseguendo gli obiettivi specifici di apprendimento di seguito riportati:

Costituzione

- Analizzare la Costituzione italiana, confrontandola con altre Carte costituzionali, per comprendere i principi fondamentali di diritti e doveri e riflettere sul loro impatto nella società contemporanea

- Comprendere il valore costituzionale del lavoro concepito come diritto, ma anche come dovere
- Esaminare l'organizzazione e le funzioni dello Stato, dell'Unione Europea, degli Organismi internazionali, delle Regioni e delle Autonomie locali
- Approfondire il concetto di cittadinanza attiva, esplorando forme di partecipazione politica e sociale, e sviluppare la consapevolezza dei propri diritti e doveri in una società democratica
- Analizzare fenomeni di illegalità e criminalità organizzata, sviluppando strategie di contrasto e promuovendo la cultura della legalità

Sviluppo economico e sostenibilità

- Comprendere le dinamiche della crescita economica, analizzando le cause dello sviluppo economico e sociale in Italia e in Europa, e valutare le diverse attività economiche in relazione alla sostenibilità ambientale
- Esaminare i rischi ambientali, come i cambiamenti climatici e i disastri naturali, e comprendere l'importanza della protezione civile nella prevenzione e gestione di tali eventi
- Promuovere comportamenti responsabili nella tutela dell'ambiente, del patrimonio culturale e delle risorse naturali, sviluppando una coscienza ecologica e sostenibile

Cittadinanza digitale

- Sviluppare la capacità di accedere e valutare criticamente informazioni e contenuti digitali, comprendendo le implicazioni etiche e legali nell'uso delle tecnologie
- Adottare comportamenti responsabili nell'interazione online, rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo e promuovendo la cultura del rispetto
- Gestire in modo sicuro l'identità digitale e i dati personali, proteggendo la propria privacy e quella degli altri e prevenendo rischi legati alla salute e al benessere psicologico nell'ambiente digitale

6. ALTRI ELEMENTI UTILI AI FINI DELLO SVOLGIMENTO DELL'ESAME

Al fine di compiere scelte consapevoli per il proprio futuro universitario e/o lavorativo, nel corso del triennio, gli studenti hanno fruito delle attività di ampliamento dell'offerta formativa, in termini di progetti extracurriculari, di attività per l'orientamento universitario, di seminari e di incontri di formazione. Hanno partecipato agli Open Day organizzati da Atenei pubblici e privati, per conoscerne l'Offerta Formativa, ed hanno realizzato i Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO ex ASL) che, a partire dallo scorso anno scolastico, sono stati integrati con i moduli di orientamento formativo.

Attività di potenziamento

a.s. 2022-23

- Dall'Idea al Codice con Python nelle discipline Scientifiche (Ambito Informatico-logico-matematico)
- Orienteering (Ambiti Arte, beni culturali e paesaggistici/ Sport e salute)
- Butterfly (Ambito Arte, beni culturali e paesaggistici)
- Let's speak! Cambridge esol certification -PET B1 Level (Ambito Linguistico-Internazionale)

a.s. 2023-24

- Primo soccorso a scuola (Ambito Medico-Scientifico- Laboratoriale)
- Creare (Ambito Arte, Beni culturali e paesaggistici)
- Pet- B1 Level (Ambito Linguistico-Internazionale)
- First- B2 Level (Ambito Linguistico-Internazionale)
- Corso Biomed (Ambito Medico-Scientifico- Laboratoriale)
- Corso preparazione test universitari (Ambito Medico-Scientifico- Laboratoriale)

a.s. 2024-25

- Logica Matematica – preparazione ai test concorsuali (Ambito Informatico, Logico, Matematico)
- *La storia si fa cinema e il cinema si fa storia* (Ambito Storico-filosofico)

- Corso preparazione test universitari – Chimica/Biologia (Ambito Medico-Scientifico-Laboratoriale)
- "Test universitari" – Corso di Matematica/Fisica (Ambito Informatico, Logico, Matematico)

Gli studenti, inoltre, nell'a.s. 2024-25 hanno partecipato ai seguenti progetti di potenziamento promossi nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - **PNRR "La chiave del futuro: STEM e multilinguismo" Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023):**

- Percorso formativo "Python e C++approcci ai linguaggi e applicazioni didattiche"
- Corso "ICDL"
- Corso "Inglese B2 level"
- Corso "FOOD FOR FUTURE"

Attività afferenti ai Percorsi per le Competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO ex ASL)

Di seguito alcune rilevanti attività afferenti ai PCTO svolte dalla classe o gruppi di studenti nel corso del triennio:

Festa della Scienza XIV edizione promossa dall' Associazione "Apertamente" (Partners: Istituto Pasteur Italia, Fondazione AIRC, IBSA Foundation, Università Sapienza di Roma, Unisalento, Regione Puglia) – Tema proposto "Complessità" (a.s. 2022- 2023)

Festa della Scienza XV edizione promossa dall' Associazione "Apertamente" (Partners: Istituto Pasteur Italia, Fondazione AIRC, IBSA Foundation, Università Sapienza di Roma, Unisalento, Regione Puglia) – Tema proposto "Migrazioni" (a.s. 2023- 24)

Premio *Asimov* per l'editoria scientifica promosso da INFN, Gran Sasso Science Institute, Dipartimento di Matematica e Fisica E. De Giorgi Unisalento ed altri enti di ricerca (aa.ss. 2022-23, 2023-24, 2024-25)

Progetto *Art &Science* promosso da INFN (Istituto Nazionale di Fisica Nucleare), Università di Napoli, Università di Lecce- Campionato di creatività di Art & Science across Italy (aa.ss. 2022-23, 2023-24))

International Cosmic day. Become a scientist for a day. Un gruppo di studenti partecipa alle attività previste per la Giornata Internazionale dei Raggi Cosmici, presso l'INFN di Lecce del Dipartimento di Matematica e Fisica - Ecotekne di Unisalento (novembre 2022 e novembre 2024)

Progetto in collaborazione con il DiSTeBA – Unisalento *Monitoraggio della biodiversità* – Attività per riconoscere la biodiversità vegetale e molecole bioattive (Laboratorio); i principali gruppi tassonomici di metazoi; monitoraggio della macrofauna bentonica presso l'Area marina protetta di Porto Cesareo (aprile-maggio 2023)

Progetto *FIRST LEGO League,* concorso mondiale di scienza e robotica per promuovere tra i giovani le nuove tecnologie, l'innovazione sociale e l'importanza dell'approccio scientifico. Il tema di quest'anno "Masterpiece" ha riguardato l'ideazione di soluzioni creative per il mondo delle arti valorizzando le applicazioni delle discipline STEM (a.s. 2023/24)

Progetto *JA IMPRESE*: attraverso la costruzione di mini-imprese, curandone la gestione dal concept di un'idea al suo lancio sul mercato, ha offerto un'esperienza a stretto contatto con le aziende e il mondo esterno alla scuola. Attraverso la simulazione d'impresa gli studenti conoscono dall'interno il funzionamento di una struttura aziendale in un contesto reale (aa.ss. 2023/24, 2024-25)

Attività di orientamento

a.s. 2022-23

Visita CEDAD (Centro di Fisica Applicata, Datazione e Diagnostica). Alcuni studenti visitano il Centro di Fisica applicata, Datazione e Diagnostica presso la Cittadella della Ricerca di Brindisi (26 aprile 2023)

Orientamento Università del Salento. Presentazione del corso di laurea triennale in Ingegneria Informatica. Incontro con il prof. Franco Tommasi dell'Università del Salento. Campus Polo Universitario EcoteKne (12 maggio 2023)

a.s. 2023-24

Progetto *TRIPUDIUM* - Job day , organizzato nell'ambito del progetto TRIPUDIUM . Incontro con ITS A. Cuccovillo - Meccatronica (Brindisi) finalizzato a creare un contatto tra gli studenti e le opportunità del territorio (20 ottobre 2023)

Evento informativo Educational Tour Tappa di Lecce - VIII Edizione . Evento di orientamento promosso dalla Fondazione Italia Education, impegnata da anni in attività di studio, ricerca e in esperienze educative (24 novembre 2023)

Forze Armate e Forze di Polizia. Incontro informativo sulle opportunità di studio e di carriera all'interno delle Forze Armate e delle Forze di Polizia (19 dicembre 2023)

Evento informativo Istituto ITS turismo Puglia. Presentazione dei percorsi biennali di alta specializzazione, offerti come modalità di prosecuzione degli studi alternativa a quelli universitari, dei possibili ambiti di studio e di ricerca, e di eventuali sbocchi occupazionali. Aula magna del Liceo Virgilio-Redi Squinzano (19 marzo 2024)

Incontro di approfondimento matematico. Nell'ambito delle attività di orientamento ed eccellenza il Prof. Alessandro Montinaro, Professore Associato di Geometria presso il Dipartimento di Matematica e Fisica dell'Unisalento, tiene un seminario di approfondimento su argomenti di Crittografia. Aula Magna del Liceo Virgilio-Redi, Squinzano (23 aprile 2024)

Incontro di approfondimento matematico. Nell'ambito delle attività di orientamento ed eccellenza il Prof. Fabrizio Durante, Professore I Fascia (Ordinario/Straordinario) di Metodi Matematici dell'Economia e delle Scienze Attuariali e Finanziarie presso il Dipartimento di Matematica e Fisica dell'Unisalento, tiene un seminario di approfondimento su argomenti di Intelligenza Artificiale. Aula Magna del Liceo Virgilio-Redi, Squinzano (21 maggio 2024)

a.s. 2024-25

Evento di Orientamento *Conosci Unisalento*, presentazione dell'Offerta formativa dell'Università del Salento:

Ambito Tecnico-Scientifico ed Economico-Giuridico presso Campus polo universitario Ecotekne (29 ottobre 2024)

Ambito Umanistico Sociale presso Studium 2000 (30 ottobre 2024)

WSC Italia - Ambasciatori del futuro WSC Italia (31 ottobre 2024)

Evento informativo Educational Tour Tappa di Lecce - IX Edizione - Evento di orientamento promosso dalla Fondazione Italia Education (22 novembre 2024)

Salone dello Studente – Bari – Visita degli stand delle Università italiane e conoscenza dell'offerta formativa e professionale post diploma (5 dicembre 2024

Evento informativo CRIS – Incontro dedicato alla presentazione dell'offerta formativa dell'Università CRIS (Centro Ricerche Istruzione e Sviluppo) di Poggiardo- Aula Magna del Liceo Virgilio-Redi, Squinzano (29 gennaio 2025)

Oltre l'Orientamento - Ingegneria per il Domani – Incontro dedicato alla presentazione dei corsi del Dipartimento di Ingegneria dell'Università del Salento – Lecce, Campus Ecotekne (28 febbraio 2025)

Scuola Superiore ISUFI. Inaugurazione dell'anno accademico 2024/25. Lecce, Centro Congressi Ecotekne (7 marzo 2025)

IULM – Evento informativo IULM (Istituto Universitario di Lingue Moderne) (14 marzo 2025)

Incontro informativo con la Fondazione AgriPuglia ITS Academy che propone l'offerta di tecnici superiori a livello post-secondario in relazione a figure che rispondano alla domanda proveniente dal mondo del lavoro pubblico e privato in relazione al settore Agroalimentari e agrario. Aula Magna del Liceo Virgilio-Redi, Squinzano (5 aprile 2025)

Evento informativo ITS Biotech for Life (15 maggio 2025)

Orientamento attivo per la transizione scuola-università

È stato attivato il seguente modulo in collaborazione con l'Università del Salento per la transizione Scuola-Università (DM 934/2022):

Orientamento Matematica-Fisica (aprile-giugno 2023)
(Ambito Tecnico-Scientifico)

Altre attività, visite guidate, mostre, spettacoli teatrali, seminari, dibattiti, webinar, viaggi d'istruzione a cui hanno partecipato l'intera classe e/o gruppi di studenti nel corso del triennio

a.s. 2022-23

Ecologia integrale e sviluppo del genere umano . Incontro sul tema *Legalità e ambiente* – Aula magna Liceo Virgilio-Redi, Squinzano (15 ottobre 2022)

Giornata Nazionale dell'Albero – c/o Orto Botanico-Campus Ecotekne Università del Salento (gruppo di alunni (18 novembre 2022)

Evento informativo *United Network* –Incontro informativo on line per la presentazione del progetto MUNER - MODEL UNITED NATIONS EXPERIENCE RUN - Simulazione dell'Assemblea Generale delle Nazioni Unite (Sede New York) (28 ottobre 2022)

Quattro chiacchiere con il coach. Incontro con il coach della Nazionale di pallavolo Fefè De Giorgi, presso l'Aula magna del Liceo Virgilio-Redi- Squinzano (17 dicembre 2022)

Giornate di promozione della cultura scientifica – Incontro con il violinista Alessandro Quarta presso il Centro Congressi del Campus Polo Universitario EcoteKne . Il violinista salentino dialoga con gli studenti sul forte legame esistente tra musica e scienza e tra musica e filosofia (10 gennaio 2023)

Educazione ambientale - Incontro Monteco sul tema dei danni ambientali causati da uno scorretto smaltimento dei rifiuti - Aula Magna del Liceo Virgilio-Redi- Squinzano (6 febbraio 2023)

Safer Internet day "Together for a better Internet" - Giornata mondiale per la sicurezza in rete. La Polizia postale e delle comunicazioni, nell'ambito del progetto #cuoriconnessi, realizza un evento finalizzato a formare i giovani e gli adulti all'utilizzo positivo, corretto e consapevole del web. Incontro in diretta streaming nell' Aula Magna del Liceo Virgilio-Redi- Squinzano (07 febbraio 2023)

M'illumino di meno - Risparmio energetico e stili di vita sostenibili . Giornata dedicata al risparmio energetico e agli stili di vita sostenibili (Legge n. 34 del 17 aprile 2022). Attività di sensibilizzazione per gli studenti - Aula Magna del Liceo Virgilio-Redi- Squinzano - (16 febbraio 2023)

Challenge for the future- Attività didattica in collaborazione con le Scuole secondarie di I grado. (18 febbraio 2023)

Spettacolo teatrale *Il malato immaginario* di Molière presso il Teatro comunale di Novoli. (10 marzo 2023)

Convegno *Dante ecologo e poeta nel mondo* c/o Centro Congressi del Campus Polo Universitario Ecotekne (20 marzo 2023)

Marcia dei bruchi – iniziativa a favore della pace e la salvaguardia dei diritti umani- Lecce (20 marzo 2023)

Docufilm *Libere di vivere*, da un'idea di Claudia Segre, Presidente della Global Thinking Foundation, che si occupa di promuovere i principi della cittadinanza economica come valori strategici di conoscenza per prevenire la violenza di genere di tipo economico -Aula Magna Liceo Virgilio-Redi-Squinzano (25 marzo 2023)

Progetto *Ketos*– Escursione a Taranto con la Jonian Dolphin Conservation (15 aprile 2023)

Giornata dell'Arte e della Cultura - Parco Gondar -Gallipoli (Le) (13 maggio 2023)

Giornata della Biodiversità - Incontro con il Prof. Marcello Lenucci, docente presso il Di.S.Te.B.A. - Università del Salento, che terrà un seminario dal titolo "L'ecce hortus – Conservazione della Biodiversità in situ ed ex situ" (26 maggio 2023)

Viaggio d'istruzione in Toscana (15-17 marzo 23)

a.s. 2023-24

Visione del film *Profeti*, Cinema Multisala Massimo di Lecce (28 ottobre 2023)

Presentazione *progetto MUN* . Incontro informativo con il referente di United Network per la presentazione del progetto MUNER – MODEL UNITED NATIONS EXPERIENCE RUN - Simulazione dell'Assemblea Generale delle Nazioni Unite -Sede New York (15 novembre 2023)

Uscita didattica *Città del libro* – Campi Salentina (25 novembre 2023)

Visione del film *C'è ancora domani,* presso il "DB d'Essai cinema e teatro" di Lecce (19 gennaio 2024)

Masterclass dell'Osservatorio "Pierre Auger" 2024 - La sezione di Lecce dell'INFN organizza, nell'ambito del programma internazionale di Masterclasses, in collaborazione con la network IPPOG (International Particle Physics Outreach Group), una giornata di approfondimento teorico-pratico delle tematiche connesse alla fisica delle astroparticelle, in particolare per lo studio dei raggi cosmici di energia ultra-elevata con l'Osservatorio "Pierre Auger". Polo Universitario Ecotekne - Unisalento (19 marzo 2024)

Mostra *Creare Immaginando*, un viaggio tra Arte e Scienza, realizzato nell'ambito del progetto europeo INFN-CERN Art&Science Across Italy - Lecce, ex Chiesa di San Francesco della Scarpa (20 marzo 2024)

Giornata dell'*Arte e della Cultura* - Parco Gondar –Gallipoli (Le) (18 maggio 2024)

Viaggio d'istruzione in Sicilia (23-26 maggio 2024)

a.s. 2024-25

Visita ai Musei di UniSalento (MuPA, MuSA e MAUS), nell'ambito degli eventi organizzati per celebrare il 70° anniversario dell'Università del Salento (13 gennaio 2025)

Partecipazione di uno studente al *TRENO DELLA MEMORIA* (16-23 gennaio 2025)

Visione del film *Eterno visionario* presso il "DB d'Essai cinema e teatro" di Lecce (23 gennaio 2025)

First Lego League. Partecipazione alla qualificazione regionale *First Lego League*, concorso mondiale di scienza e robotica orientato a promuovere l'approccio scientifico, le nuove tecnologie e l'innovazione sociale. L'edizione 2024/25 è dedicata al mondo subacqueo e a soluzioni creative per la salvaguardia del mondo sottomarino. Pala "Fefè De Giorgi", Squinzano, (1° febbraio 2025)

Ricerca / ri-cér-ca / Femminile, Plurale. Evento organizzato da UniSalento in occasione della giornata internazionale dei diritti delle donne. Le ricercatrici di UniSalento si raccontano e ci raccontano storie, risultati, ispirazioni e aspirazioni. Convitto Palmieri, Lecce (8 marzo 2025)

Viaggio d'istruzione in Grecia (04 - 10 maggio 2025)

In programma *Giornata dell'Arte e della Cultura* - Parco Gondar –Gallipoli (Le) (17 maggio 2025)

Gruppi di studenti hanno partecipato nel triennio alle seguenti attività:

- Olimpiadi di Italiano
- Olimpiadi di Matematica
- Olimpiadi delle Neuroscienze
- Tornei di pallavolo

Da segnalare inoltre che, con la partecipazione alle edizioni **XIII e XIV della Festa della Scienza**, gli studenti si sono aggiudicati, rispettivamente nei due anni, secondo e terzo premio del concorso.

Sono state svolte **la prova parallela di Italiano** (25 febbraio 2025) e **la simulazione della prima prova dell'Esame di Stato** (03 maggio 2025)

È stata programmata **la simulazione della seconda prova dell'Esame di Stato** da svolgersi nella seconda metà di maggio.

Le prove **INVALSI** sono state effettuate secondo il seguente calendario:

17 marzo 2025 - Italiano

18 marzo 2025 - Matematica

19 marzo 202 – Inglese

IL CONSIGLIO DI CLASSE

Docente	Materia	Ore di lezione	Continuità nel Triennio	
			Sì	No
Gabriella Rita Grasso *(Coordinatore di classe)*	Lingua e letteratura italiana	4	X	
Anna Grazia Rampino	Lingua e civiltà inglese	3	X	
Alessandra Antonucci	Storia e Filosofia	4	X	
Barbara De Leo	Matematica	4		X
Valeria Leggieri	Fisica	3		X
Patrizia Cesano	Informatica	2	X	
Iolanda Errico	Scienze Naturali	5	X	
Maria Gatto	Disegno e Storia dell'Arte	2	X	
Antonella Esposito	Scienze motorie e sportive	2	X	
Santo Abenante	Religione	1	X	

Donato De Mitri	Coordinamento di Educazione civica			

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Dario CILLO

Firmato da:
CILLO DARIO
Codice fiscale: CLLDRA61E31E506N
15/05/2025 10:34:05

ALLEGATI

I. Relazioni e programmi delle varie discipline

- Relazione finale dei singoli Docenti
- Programma delle diverse discipline

II. Atti e certificazioni

- Prove effettuate e iniziative realizzate durante l'anno in preparazione all'Esame di Stato
- Didattica orientativa e Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (ex ASL)
- Stage e tirocini effettuati
- Partecipazione studentesca (DPR 249/98)
- Educazione Civica (attività, percorsi, progetti)

III. Altro

- Griglie di valutazione
- Registro Educazione civica
- Inclusione (BES/DSA – H)
- Personalizzazione
- ……..

Indice

	Pag.
1. Presentazione della scuola	2
2. PECUP	3
3. Composizione e profilo della classe	5
4. Percorso formativo	7
5. Criteri, strumenti di valutazione ed obiettivi raggiunti	17
6. Altri elementi utili ai fini dello svolgimento dell'esame	20
Il Consiglio di classe	29
Allegati	31